

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Rakszawa w roku szkolnym 2016/2017

Przekazanie organowi stanowiącemu przez organ wykonawczy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych reguluje przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe.

I. Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2016/2017

W roku szkolnym Gmina Rakszawa była organem prowadzącym dla 1 Zespołu Szkoły Podstawowej i Przedszkola, 4 szkół podstawowych, 1 gimnazjum i 1 szkoły ponadgimnazjalnej.

Tabela Nr 1

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w klasach I-VI SP, I-III Gim, oraz I-IV ZSTG	Liczba oddziałów	Liczba Dzieci w przedszkolu/oddziałach przedszkolnych w SP	Liczba oddziałów przedszkolnych	łącznie liczba dzieci/uczniów
Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola Nr 1 im. Janusza Korczaka w Rakszawie	217	12	120	6	337
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stefana Mierzwę w Rakszawie	83	6	21	1	104
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie	57	6	25	1	82
Szkoła Podstawowa w Węgliskach	27	5	12	1	39
Szkoła Podstawowa w Wydrzu	31	4	25	1	56
Publiczne Gimnazjum im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Rakszawie	200	10	-	-	200

Zespół Szkół Tekstylny – Gospodarczych im. Bolesława Żareckiego w Rakaszawie	71	4	-	-	71
Razem szkoły podstawowe:	415	33	203	10	618
Ogółem:	686	47	203	10	889

II. Informacja o kadrze pedagogicznej i niepedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach oświatowych

Tabela nr 2

Nazwa szkoły	Zatrudnienie		w tym:					
	etaty	osoby	nauczyciele		administracja		obsługa	
			etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola Nr 1 im. Janusza Korczaka w Rakaszawie	44	44	32	32	1	1	11	11
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stefana Mierzwy w Rakaszawie	13,22	14	10,72	11	-	-	2,5	3
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakaszawie	14,00	15	11,50	12			2,5	3
Szkoła Podstawowa w Węgliskach	9,75	12	8,25	10			1,5	2
Szkoła Podstawowa w Wydrzu	9,17	11	7,67	9			1,5	2
Publiczne Gimnazjum im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Rakaszawie	26,97	28	22,97	24	1	1	3	3

Zespół Szkół Tekstylno – Gospodarczych im. Bolesława Żareckiego w Rakaszawie	24,81	31	13,81	19	3	4	8	8
Razem szkoły podstawowe	90,14	96	70,14	74	1	1	19	21
Ogółem:	141,92	155	106,92	117	5	6	30	32

Tabela nr 3

Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

Nazwa szkoły/placówki	Stopień awansu				
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Ogółem nauczyciele
Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola Nr 1 im. Janusza Korczaka w Rakaszawie	3	5	7	17	32
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stefana Mierzwę w Rakaszawie	-	-	1	10	11
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakaszawie	-	3	2	7	12
Szkoła Podstawowa w Węgliskach	1	1	3	5	10
Szkoła Podstawowa w Wydrzu	1	2	2	4	9
Publiczne Gimnazjum im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Rakaszawie	-	2	4	18	24
Zespół Szkół Tekstylno – Gospodarczych im. Bolesława Żareckiego w	-	-	3	16	19

Rakaszewie					
Razem szkoły podstawowe	4	11	15	43	74
Ogółem	4	13	22	77	117

III. Wyniki sprawdzianu klas trzecich gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017

Tabela nr 4

	część humanistyczna						część matematyczno - przyrodnicza		
	język polski – max 32 pkt			historia i wiedza o społeczeństwie			matematyka max – 22 pkt		
	punkty	%	stanin	punkty	%	stanin	punkty	%	stanin
szkoła	20,2	63,1	4	16,5	51,4	3	11,2	38,7	4
powiat	21,8	68,1	5	18,8	58,7	5	13,9	48	6
województwo	22,7	70,8	5	19,3	60,2	6	14,2	49,1	6

Tabela 5

	Języki obce								
	język angielski poziom podstawowy max – 40 pkt			język angielski poziom rozszerzony max 40 pkt			język niemiecki poziom podstawowy max 40 pkt		
	punkty	%	stanin	punkty	%	stanin	punkty	%	stanin
szkoła	20,2	50,5	3	12	29,9	brak danych	16,5	41,1	3
powiat	25,1	62,7	5	17,4	43,4	brak danych	20,4	51	5
województwo	26,3	65,8	5	18,6	46,5	brak danych	21,2	53	5

IV. Wyniku egzaminów w Zespole Szkół Tekstylny – Gospodarczych w Rakszawie

Tabela 6

Egzamin maturalny w roku szkolnym 2016/2017	
liczba uczniów przystępujących do egzaminu	liczba uczniów którzy zdali egzamin
6	0

Tabela 6

Egzamin zawodowy klasa IV			
Nazwa kwalifikacji	liczba uczniów w klasie	liczba uczniów przystępujących do egzaminu	liczba uczniów, którzy zdali egzamin
Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	8	7	3
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	8	7	4

Tabela 7

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie III klasa				
nazwa kwalifikacji	liczba uczniów w klasie	liczba uczniów przystępujących do egzaminu	liczba uczniów, którzy zdali egzamin	liczba uczniów, którzy nie zdali/nie przystąpili do egzaminu
wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	8	7	7	1
Sporządzanie	17	17	17	0

potraw i napojów				
Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	8	7	4	3

V. Dowożenie uczniów

dowożenie uczniów do Publicznego Gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017

Tabela 8

Ogólna liczba uczniów	Trasa I – Wydrze	Trasa II – Węgliska
116	57	59

Dowożeni są również:

- uczniowie z Węglisk do Szkoły Podstawowej Nr 2, **liczba uczniów – 3**,
- uczniowie z Rakszawy – Potok do Szkoły Podstawowej w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola Nr 1 w Rakszawie, **liczba uczniów – 5**,
- **1 uczennica** z Wydrza do Szkoły Podstawowej Nr 3 w Rakszawie,

Umowy podpisane z rodzicami na dowożenie dzieci do szkół – **5**, tym 4 umowy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych oraz 1 umowa z rodzicami dowożącymi ucznia z Rakszawy – Basakówka do Szkoły Podstawowej Nr 2.

VI. Dożywianie uczniów

Dożywianie		
Szkoła	Liczba uczniów	w tym dofinansowanie z GOPS
Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Rakszawie	221	35
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Rakszawie	49	25
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Rakszawie	52	25
Szkoła Podstawowa w	30	23

Węgliskach		
Szkoła Podstawowa w Wydrzu	44	18
Publiczne Gimnazjum w Rakszawie	15 (kanapka)	15
Razem	411	141

DYREKTOR
Jadwiga Wiśniewska
Jadwiga Wiśniewska

Zespół Szkoły Podstawowej
i Przedszkola Nr 1
im. Janusza Korczaka
w Rakszawie
37-111 Rakszawa 247
NIP 815-16-24-139

RAPORT 2017

Załącznik Nr 2 do protokołu
Nr VII/46/2017 z XLVI sesji EG
230.10.2017r.
**URZĄD GMINY
W RAKSZAWIE**
Wpłynęło dn. 2017-10-24
Nr 4917 Zal.

RAPORT

Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ZESPOLE SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOŁA NR 1 W RAKSZAWIE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Rakszawa – październik – 2017 r.

A. CHARAKTERYSTYKA ZESPOŁU.

Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola Nr 1 w Rakszawie jest jedną z większych szkół na terenie województwa podkarpackiego. Do zespołu w roku szkolnym 2016/17 uczęszczało 248 uczniów i 114 dzieci przedszkolnych, w sumie opieką objętych było 362 dzieci. W szkole znajdowało się 14 oddziałów, w przedszkolu 5. W zespole zatrudnionych było 42 pracowników, w tym 31 nauczycieli i 11 pracowników obsługi (w tym 5 kucharek, 1 intendentka w dwóch kuchniach). Prowadzone było dożywianie dzieci przedszkolnych oraz szkolnych z terenu Gminy Rakszawa w ilości ponad 350 obiadów dziennie. Do naszych obowiązków należało również dowożenie posiłków do wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy. Z ZFŚS Zespołu korzysta ponad 80 osób.

Obecna baza dydaktyczna szkoły zapewnia odpowiednie warunki edukacji, wychowania i opieki. W klasach 4-7 znajdują się tablice interaktywne a w klasach 1-3 rzutniki multimedialne z dostępem do internetu. Obecnie nie posiadamy zaleceń pokontrolnych z SANEPID- u w Łańcucie.

Stosujemy nowoczesne metody i formy pracy takie jak Ocenianie Kształtujące, Technologie Informacyjno – Komunikacyjne, metodę projektów oraz kładziemy nacisk na pracę w grupach (najnowocześniejsze trendy w edukacji europejskiej i światowej). Ponadto, aby zapobiegać przemocy rówieśniczej oraz zintegrować zespół klasowy stosujemy cotygodniowe losowanie par uczniów siedzących w ławce.

MODERNIZACJA I DOPOSAŻENIE SZKOŁY I PRZEDSZKOLA:

W szkole wykonano remont generalny 2 łazienek dla uczniów oraz jednej dla pracowników. Wykonano remont generalny sali nr 5 (wymiana wylewki podłogowej, położenie paneli oraz pomalowanie ścian) oraz poprawki malarskie w każdej sali lekcyjnej. Położono nowe panele w pokoju nauczycielskim, holu oraz gabinecie wicedyrektora. Zakupiono 3 dywany dla klas edukacji wczesnoszkolnej. Został założony monitoring wewnętrzny i zewnętrzny w zespole.

W przedszkolu wymieniono 3 drzwi do sal zajęć, został przeprowadzony remont generalny korytarza na parterze, odnowiono parkiet na korytarzu na piętrze oraz ułożono płytki w holu kuchennym. Zakupiono 2 kuchenki gazowe do przedszkolnej kuchni. Dla podniesienia bezpieczeństwa w przedszkolu zamontowano domofon wewnętrzny.

Najważniejsze inwestycje w kolejnych latach to :

- remont dachu przedszkola
- remont generalny c.o. w zespole
- zakup samochodu dostawczego
- wymiana drzwi w szkole i przedszkolu
- zakup pieca konwekcyjnego do kuchni szkolnej

1. Projekt „Nowoczesna infotechnika” - kwota 8.232 zł.

W ramach projektu „Nowoczesna infotechnika” uczniowie brali udział w ćwiczeniach Lego-Robots na Uniwersytecie Rzeszowskim. Uczniowie budowali roboty Logo używając instrukcji i schematów. Montowali sensory koloru, dotyku, odległości (ultradźwiękowe) i serwomotor. Za pomocą komputera programowali kontrolery robotów. Gotowe urządzenia w ramach testów wykonywały określone zadania. Nie wszystko przebiegało zgodnie z oczekiwaniami, więc młodzi konstruktorzy musieli wprowadzać zmiany w programie lub w konstrukcji maszyny, aby zadanie było wykonane na 6. W listopadzie w naszej szkole, odbył się konkurs w programowaniu kontrolera Arduino, zorganizowany w ramach projektu „Nowoczesna infotechnika”. W konkursie wzięło udział sześciu uczniów z klas IV-VI uczęszczających na zajęcia Infotechnika. Uczniowie łączyli elementy elektroniczne do kontrolera Arduino, za pomocą komputera programowali kontroler, który w wyniku działania programu miał wykonać określone zadanie. Na zakończenie projektu „Nowoczesna infotechnika” odbyła się prezentacja naszych dotychczasowych osiągnięć w Gminnym Ośrodku Kultury i Czytelnictwa w Rakszawie dla uczestników Klubu Aktywnych. Członkinie klubu z zainteresowaniem wysłuchały prelekcji, obejrzały materiały multimedialne, oraz testowały urządzenia wykonane na zajęciach infotechnika.

2. Projekt „Noc bibliotek – biblioteka jako archiwum lokalnej pamięci” kwota 2000 zł.

3 czerwca 2017 roku odbyła się ogólnopolska noc bibliotek. Uczestniczyła w niej także nasza biblioteka. Została tak zaplanowana, aby uczestnicy dobrze się bawili i zobaczyli, że biblioteka to nie tylko wypożyczanie książek. Impreza rozpoczęła się przedstawieniem teatralnym „O rybaku i złotej rybce”, przygotowanym pod kierunkiem pani Bożeny Waniowskiej. Następnie odbyło się rozstrzygnięcie konkursów: fotograficznego, na wiersz rymowany „Porzuć granie, bierz się za czytanie” oraz na rymowankę związaną z tabliczką mnożenia. Zwycięzcy otrzymali atrakcyjne nagrody. Kolejnym punktem w tym dniu była prezentacja książki stworzonej przez uczniów szkoły „Mój ulubiony bohater książkowy”, która była rozłożona i zajęła całą długość korytarza szkolnego oraz prezentacja i zwiedzanie biblioteki. Następnie odbyło się głośne czytanie książki „Tajemnica cyrku” przez zaproszonych gości, uczniów i nauczycieli oraz poszukiwanie skarbu. W tym samym czasie na Sali gimnastycznej odbywało się „biegane dyktando”, a na stołówce szkolnej kalambury. Zwycięzcy otrzymali nagrody książkowe, a pozostali naklejki i zakładki z nocy bibliotek. Zwieńczeniem naszej imprezy był pokaz laserów i robotów, który zachwyił wszystkich. Noc bibliotek trwała od 20.00 do 23.00. W szkole panował tajemniczy nastrój, który tworzyły lampki nocne rozstawione na stolikach. Uczestnicy mogli usiąść, obejrzeć kroniki szkoły, zdjęcia, poczęstować się kawą, herbatą, ciastkami, cukierkami i porozmawiać. W ramach projektu zorganizowano konkurs fotograficzny "Samy i Papaje - pojazdy skonstruowane przez naszych dziadków". Jego celem było odszukanie i wykonanie dokumentacji fotograficznej pojazdów, które z wielką pomysłowością i kunsztem zostały poskładane z tego, co było dostępne - fragmentów uszkodzonych urządzeń, resztek wyszukanych na złomowisku, zdobytych silników itp. Do konkursu zgłoszonych zostało

33 zdjęć wraz z opisami. Zorganizowanie całej imprezy, zakup nagród były możliwe dzięki Fundacji Wspierania Rozwoju Lokalnego VAN PUR.

3. Projekt „Pływanie jest ok” kwota 12.300 zł.

Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola nr 1 w Rakszawie wspólnie z Fundacją Wspierania Rozwoju Lokalnego LOCUS w Rakszawie realizował projekt związany z nauką pływania. Całkowity koszt projektu wyniósł 12 300 zł, a wkład fundacji 8000zł. Od kwietnia do listopada raz w tygodniu 45 uczniów podzielonych na 3 grupy doskonaliło swoje umiejętności pływackie. Celem projektu była nauka pływania dla uczniów dopiero rozpoczynających przygodę z wodą, dzieci przełamywały lęk i strach przed wodą oraz uczyły się bezpiecznego zachowania w środowisku wodnym. Uczniowie średniozaawansowani doskonalili poznane style pływania, a 13 z nich zdobyło kartę pływacką. Opiekę podczas wyjazdów na basen zapewniali nauczyciele szkoły.

4. Projekt „Zielona szkoła na Mazurach” kwota 1785 zł.

Tym razem klasy IV - VI za cel pobytu na zielonej szkole obrały krainę pięknych lasów i jezior czyli Mazury. W miejscowości Łopkajny, niedaleko Gietrzwałdu spędzili 5 dni. Po przyjeździe do pensjonatu Karmuszka, zakwaterowaniu i śniadaniu udali się nad jezioro.. We wtorek w Olsztynie zwiedzili piękny rynek, park rekreacyjny oraz byli na seansie filmowym w Planetarium. Kolejny dzień to spotkanie z naszym polskim morzem czyli pobyt na plaży w Gdańsku oraz zwiedzanie stadionu PGE Arena z maskotką Arenką. W czwartek płynęli statkiem po Kanale Elbląskim. Przez prawie 5 godzin podziwiali krajobrazy, ptactwo wodne i roślinność na jeziorach oraz zwiedzili Giżycko.

5. Projekt „Narty dzieciom”

W lutym 2017 roku uczniowie naszej szkoły, wzięli udział wraz ze swoimi rówieśnikami ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Rakszawie i Szkoły Podstawowej nr 2 Budach Łańcuckich w wyjeździe na narty do Puław Górnych, gdzie znajduje się ośrodek narciarski Kiczera Ski. Wyjazd odbył się w ramach programu „Narty Dzieciom”, a organizatorem i kierownikiem wycieczki był p. Robert Babiarez. Dzieci zostały podzielone na grupy w zależności od umiejętności jazdy. Początkujący narciarze pod okiem dwóch doświadczonych instruktorów uczyli się podstaw jazdy na nartach na trasie dla początkujących. Pozostali uczestnicy korzystali z tras o łatwym i średnim poziomie trudności. Opiekę nad dziećmi podczas wyjazdu sprawowali p. Mariusz Konieczny, p. Paulina Michno i p. Piotr Homa

6. Projekt „ To jest ciekawe – podróż w przeszłość” 2000 zł.

Głównym celem projektu było przybliżenie dzieciom z przedszkola dziedzictwa kulturowego miejscowości i regionu, w którym żyją. Dzieci zapoznały się z takimi zawodami jak: garncarstwo, hafciarstwo, stolarstwo oraz szewstwo.

B. OSIĄGNIĘCIA SZKOŁY.

Uczniowie chętnie brali udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. W roku szkolnym 2016/2017 odbyły się następujące konkursy:

- Wojewódzki Konkurs Budowy i Programowania Robotów GG Robot 2017 "Sekrety ciemnej strony Księżyca" zorganizowanym w Miejskim Centrum Kultury w Leżajsku. Młodzi robotycy budowali i programowali roboty, których zadaniem było wyszukiwanie i transportowanie paliw oraz minerałów. Roboty pracowały na wzgórzu skąd mogły zabrać izotop helu Hel-3 i tajemniczy minerał. Pod powierzchnią srebrnego globu wyszukiwał rudę tytanu. W module transportowym musiał odczytać informację przekazaną przez operatora. Na podstawie informacji przekazanych przez operatora robot musiał wybrać i przetransportować odpowiedni ładunek w określone miejsce. W zawodach wzięły udział 43 drużyny z całej Polski oraz 2 drużyny z Węgier, w tym 16 ze szkół podstawowych. Nasza drużyna składająca się z 5 zawodników, którzy zaledwie od kilku miesięcy zajmują się budową i programowaniem robotów, dzielnie rywalizowała w poszczególnych konkurencjach i zajmowała wysokie miejsce.
- Gminny Konkurs Recytatorski „Raki 2016” pn. Literatura i dzieci - „Nasze pasje”. Laureatką w kategorii recytacja została Oliwia Gwizdak z kl. 3b, równocześnie zakwalifikowała się do etapu rejonowego, gdzie zdobyła wyróżnienie. Wyróżnienie otrzymały: Julia Panek z 2c, Nadia Bardjan z 2d i Aleksandra Stybel z 3b. Laureaci w kategorii praca plastyczna: Oliwia Gwizdak kl. 3b, Patryk Leško kl. 3b, Martyna Dziak kl.3b, Szymon Świąder kl. 3b Nikola Mach kl. 2b, Katarzyna Frączek kl. 3a
- Gminny Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom” Uczniowie, którzy zakwalifikowali się do etapu gminnego: Szymon Buszta kl. 3b, Aleksandra Rupar kl. 3a, Martyna Król kl. 2b i Martyna Dziak kl. 3b. Laureatką etapu gminnego została Martyna Dziak.
- Konkurs Plastyczny – „25 lat PSP – Profesjonalni, Sprawni, Pomocni” Laureatem został Szymon Buszta z kl III b. Nikola Pelc kl. 3 a i Aleksandra Stybel kl. 3 b
- XI Gminny Konkurs Muzyczny „Do, re, mi”. Laureaci: uczniowie klasy 2 a Wioletta Dudek, Aleksandra Noworol, Wiwina Dec, Amelia Pliś, Emilia Pliś
- Gminny Konkurs Ortograficzny – „Mistrz Ortografii” II miejsce Oskar Bujak kl. 3 bIII miejsce Szymon Buszta kl. 3 b
- Międzyszkolny Konkurs Logicznego Myślenia – „Supergłówka” II miejsce Oskar Bujak kl. 3 bIII miejsce Aleksandra Panek kl. 3 a
- „XIV Gminny Konkurs Matematyczny Klas III” - II miejsce Aleksandra Panek kl. 3 a, III miejsce Jan Mierzwa kl. 3 b
- Międzyszkolny Konkurs Plastyczny – „Jan Paweł II w oczach dziecka” Laureaci – Martyna Dziak kl. 3 b, Aleksandra Rupar kl. 3 a, Nadia Bardjan kl. 2 d
- Kuratorski Konkurs z języka polskiego, angielskiego, matematyki, historii - udział
- XXVII Gminny Konkurs Recytatorski „Raki 2016” pt. „Nasze pasje”, którego laureatem została Julia Bujak z kl. 6 „b”,
- Konkurs Plastyczny Raki 2016 „Nasze pasje”, w którym laureatami zostały: L. Pelc, P. Kościółek, K. Nosek, W. Prucnal, A. Maj,

Szkoła zajęła I miejsce w powiecie oraz 22 w województwie w klasyfikacji punktowej Igrzysk Młodzieży Szkolnej biorąc udział w:

- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Ręcznej Chłopców, I miejsce,
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Siatkowej Chłopców, III miejsce,
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt, I miejsce
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej Drużynowe Biegi Przełajowe, I miejsce
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej Czwórbój LA Chłopców, II miejsce,
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej Trójbój LA Chłopców, II miejsce,
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej Trójbój LA Dziewcząt, I miejsce,
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej Indywidualny bieg na 1000 m, I miejsce,
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej Skok w dal, III miejsce,
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej Bieg na 60 m, II miejsce,
- Powiatowym finale Igrzysk Młodzieży Szkolnej rzut piłeczka palantową, III miejsce,

C. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI

Sprawozdanie z realizacji zadań wychowawczych w roku szkolnym 2016/2017

Najważniejsze działania wychowawczo – profilaktyczne zrealizowane w szkole:

Szkolny konkurs „Czytamy codziennie” w klasach 2-3

Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych jest jednym z najważniejszych zadań edukacyjnych domu i szkoły. Aby zachęcić dzieci do systematycznego czytania w klasach 2-3 został zorganizowany konkurs codziennego czytania realizowany przez 3 miesiące. Jeżeli od najmłodszych lat uda nam się ukształtować pozytywny stosunek do czytania, będzie on procentował w całym późniejszym życiu dziecka.

Tydzień „ Stop Przemocy”

Badania przeprowadzane w szkołach nie pozostawiają złudzeń: przemoc i agresja wśród dzieci są bardzo poważnym problemem, który przenosi się też do sieci. W świetle ostatnich badań niemal połowa uczniów podstawówek była obrażana, a co szóste dziecko zostało okradzione lub pobite. Nasza szkoła również nie jest wolna od tego typu problemów. Badania potwierdzają znaczenie integracji uczniów w klasie jako formy przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy. Już od maja ubiegłego roku prowadzimy działania zmierzające do większej integracji zespołów klasowych, poprzez między innymi cotygodniowe losowanie ucznia, z którym będzie się siedziało w ciągu najbliższego tygodnia. Dzięki temu dzieci mają okazję poznać się lepiej, częściej współpracować i uczyć się tolerancji innych zwyczajów i nawyków.

Zwróceniem uwagi na ten problem było zorganizowanie „Tygodnia STOP Przemocy”, który miał miejsce w dniach 21 – 25 listopada 2016 r. Obejmował on szereg działań, mających na celu

przełamanie pewnych schematów zachowań wśród dzieci i ich większe uczulenie na problemy innych, które niejednokrotnie są powodowane przez kolegów lub koleżanki.

Ponieważ każdy dzień jest taki, jak jego początek, dlatego dzieci były zachęcane do przywitania się z każdą napotkaną osobą w ramach akcji „dzień dobry na dzień dobry”. Ponadto starały się każdego dnia mówić sobie nawzajem coś miłego, co w wyraźny sposób poprawiało atmosferę w klasie.

Uczniowie klas drugich i trzecich organizowali „Dzień Dobrego Duszka” – w tym dniu dzieci losowały imię i nazwisko osoby, dla której stawały się przyjaznym duszkiem. Pomagały tej osobie, były dla niej szczególnie miłe, sympatyczne i uprzejme. Starały się uprzyjemnić ten dzień koleżance lub koledze. Następnego dnia uczniowie odgadywali, kto był dla nich Dobrym Duszkiem. Dzieci nie miały z tym problemu. Prawie każdy odgadł, kto był w tym dniu dla niego Przyjacielem. Ci sami uczniowie sporządzili ponadto plakaty pt. „Te ręce mówią stop przemocy”. Dzieci odrysowywały swoje dłonie, malowały je i ozdabiały. Następnie podpisywały je, zobowiązując się do stosowania w swoim życiu zasad tolerancji, współdziałania i uprzejmości. Ponadto w całej szkole trwał konkurs na najlepsze hasło „Stop przemocy”.

Piłka nożna jest niezwykle popularna wśród chłopców, a sukcesy drużyn naszej szkoły na rozmaitych zawodach sportowych są szeroko komentowane między dziećmi. W związku z tym wśród uczniów klas starszych rozpisano konkurs na hymn kibica. Nagrodę za najlepszy tekst otrzymał Dawid Kuca z klasy 5a.

Podczas lekcji z wychowawcami odbywały się pogadanki na temat rodzajów przemocy. Ponadto oglądano i analizowano filmy edukacyjne „Owca w sieci”, w przystępny sposób ukazujące zagrożenia wyływające z nierozsądnego używania telefonów komórkowych oraz Internetu. Kreskówki "Owce w Sieci" zostały przygotowane przez słowackie centrum europejskiego programu Safer Internet. Akcja rozgrywa się w górach, na hali, gdzie obserwujemy perypetie mądrego bacy, naiwnego Jaśka, dzielnego gajowego, niewinnych owiec i baranów oraz złych wilków. Kreskówki odwołują się do motywów ludowych, bohaterowie przytaczają tradycyjne porzekadła, posługują się gwarą i korzystają z mediów elektronicznych. Opowieści w ciekawy sposób odzwierciedlają współczesną kulturę dziecięcą i młodzieżową. Zakończenie każdej bajki zawiera istotny morał.

Samorząd Uczniowski nadzorował tworzenie przez dzieci punktów Kodeksu „Szkoła Bez Przemocy”. Uczniowie samodzielnie pisali jego założenia, które następnie prezentowali na forum szkoły, gdzie każdy mógł dodać własne przemyślenia i nowe punkty kodeksu. Można go obecnie oglądać na szkolnym korytarzu.

Dużo działało się również podczas przerw międzylekcyjnych. Jak wiadomo, hałas występujący w pomieszczeniach może zakłócać odbiór sygnałów mowy, wskutek czego obniżyć efektywność nauczania, której podstawę stanowi prawidłowo odebrany przez uczniów przekaz słowny. Hałas może również negatywnie oddziaływać na zdrowie oraz samopoczucie uczniów i nauczycieli. Wobec tego każde 10 minut po pierwszej lekcji było „przerwą mima”. Komunikacja werbalna była wówczas zakazana, a uczniowie mogli porozumiewać się między sobą w dowolny sposób, byle nie wydawali żadnych dźwięków. W sukurs przysłała im pani pedagog, która uczyła prostych zwrotów w języku migowym. Ta „nowinka” okazała się bardzo popularna i wszędzie można było widzieć dzieci, wykonujące w ciszy i skupieniu sekwencje ruchów.

Jeśli ktoś był już zmęczony hałasem podczas przerw, mógł schronić się do umieszczonej w podziemiach „strefy ciszy”. Była to specjalna klasa, gdzie można było spędzić przerwę w spokoju, bez hałasu i wśród dźwięków muzyki relaksacyjnej.

Istotnym elementem tygodnia było spotkanie uczniów klas starszych z funkcjonariuszem Powiatowej Komendy Policji w Łańcucie. W jego trakcie dowiedzieli się o obowiązujących przepisach prawnych oraz potencjalnych zagrożeniach w szkole i poza nią. Było to bardzo pouczające, gdyż policjant operował przykładami wziętymi z życia. To zmuszało do zastanowienia.

Wszystkie działania, podjęte w ramach „Tygodnia STOP Przemocy”, spotkały się z pozytywną reakcją wśród uczniów. Dzieci rozumiały, że konieczne jest budowanie wspólnoty lokalnej, opartej na wspólnym poszanowaniu. Tylko taka wspólnota zapewnia im bezpieczeństwo i umożliwia dialog. Wszyscy starają się szanować siebie nawzajem i nie zachowują się wobec siebie agresywnie.

Piknik z okazji Dnia Dziecka

W tym roku Dzień Dziecka uczniowie naszej szkoły spędzili w plenerze. Już o 8.00 klasy II i III wyjechały do Julina. Klasy starsze natomiast posłuchały, przygotowanych przez swoich wychowawców, pogadanek o szkodliwości stosowania używek, papierosów, alkoholu i narkotyków. Później wszyscy sprawnie dojechali do Julina.

Celem naszego spotkania było kształtowanie zdrowego stylu życia, promowanie i rozpowszechnianie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Piknik rozpoczęły pokazy strażackie, demonstracja pomp strażackich, i sygnałów alarmowych oraz wręczenie nagród laureatom konkursu „Zapobiegajmy pożarom”.

Czas umilały nam dźwięki ptasiej muzyki i nie tylko, bo panowie ze szkoły muzycznej Yamaha porywali do tańca nawet tych najbardziej opornych. Zabawy integracyjne przy muzyce zachwyciły tancerzy natomiast sportowcy dzielnie rywalizowali w rozgrywkach w piłkę nożną i siatkówkę. Byli też obserwatorzy przyrody, spacerowicze oraz tacy, którzy oddawali się ciekawej lekturze w cieniu starych dębów. Chętni uczestniczyli w przejażdżce bryczką Aleją Modrzewiową, podziwiali uroki przyrody i dworek w Julinie. Był czas na zabawę ale także na nawiązywanie nowych znajomości. Każdy więc odpoczywał tak, jak lubi najbardziej. Później wszyscy zostali zaproszeni na piknikową ucztę, pyszne szaszłyki, które przygotowali rodzice naszych dzieci. Dodatkową atrakcją było pieczenie kiełbasek przy ognisku, niektórzy stwierdzili że jest to bardzo ciężka praca. Zabawie nie było końca

Nasza impreza mogła się odbyć dzięki dofinansowaniu ze środków Gminnej Komisji do Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Radzie Rodziców i OSP w Rakszawie. Serdecznie dziękujemy.

KONCERT NOWOROCZNY

W niedzielę 15 stycznia 2017r. już po raz piąty odbył się w naszej szkole KONCERT NOWOROCZNY zorganizowany dla społeczności Rakszawy, rodziców oraz zaproszonych

gości. W programie usłyszeliśmy recytację wierszy o tematyce świątecznej, kolędy i pastorałki w wykonaniu dzieci z starszych grup przedszkolnych. Wysłuchaliśmy również chóru szkolnego uczniów klas starszych przygotowanego przez p. M. Grzesik, którzy zaprezentowali szeroki repertuar świąteczny z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych. Na zakończenie koncertu wystąpili Laureaci II Szkolnego Konkursu Muzycznego pt: „Świąteczne melodie” śpiewając kolędy tradycyjne i nowoczesne z towarzyszeniem instrumentów muzycznych. Nie zabrakło również elementów tanecznych i ciekawych strojów.

Szkolne Koło Caritas

W roku szkolnym 2016/2017 zostało powołane Szkolne Koło Caritas. Celem działalności będą zadania związane z pomocą osobom potrzebującym wsparcia i opieki. W ramach działalności koła uczniowie będą otaczali opieką kolegów z naszej szkoły. Będą organizowali różnorodne akcje charytatywne. Caritas Archidiecezji Przemyskiej świadoma rodzących się potrzeb, oraz sugestii wyrażonej przez Dyrekcję i uczniów naszej szkoły- dotyczącej współpracy na polu miłosierdzia w odpowiedzi na prośbę, skierowaną do Caritas. Zgodnie ze statutem dnia 15.11.2016 r, powołano Szkolne Koło Caritas przy Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola nr 1 w Rakszawie i wpisała je do Rejestru Kół SKC. Pomocą w tej dziedzinie jest powołany Asystent kościelny na podstawie Dekretu. Zakres działalności i współpracy Caritas Archidiecezji Przemyskiej ze Szkolnym Kołem Caritas został ustalony Regulaminem i zatwierdzony przez Synod Archidiecezji Przemyskiej.

Nasi uczniowie brali udział w projektach „ Szklanka mleka” oraz „ Owoce w szkole”, cyklicznych przedstawieniach szkoły muzycznej „Yamaha”, spektaklach teatralnych oraz zawodach, konkursach i wycieczkach szkolnych.

D. ANALIZA OGÓLNA WYNIKÓW TESTÓW W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Wzorem lat ubiegłych we wszystkich klasach uczące język polski realizowały we współpracy z GWO projekt „Lepsza Szkoła”, w ramach którego uczniowie klas IV – VI pisali co 2 miesiące testy sprawdzające ich wiedzę i umiejętności. Najlepsze wyniki osiągają szóstoklasiści 6-7 stanin, nieco słabiej piątoklasiści 5-6, a najslabiej klasy czwarte 2-3- 4 stanin (przy czym 4b test całościowy napisała na 5 stanin). Raporty indywidualne dla uczniów pozwoliły na porównanie ich wyników z wynikami ogólnopolskimi.

Ponadto uczniowie klasy 4a, 4b, 5a, 5b, 6a i 6b zostali zgłoszeni do projektu „Lepsza szkoła” GWO, w ramach którego skontrolowano wiedzę i umiejętności matematyczne uczniów za pomocą 3 testów „*Sesje z plusem*”. Raporty z przeprowadzonych testów pozwoliły ocenić poziom umiejętności matematycznych uczniów i porównać je z wynikami ogólnopolskimi. Wyniki przedstawiają się następująco:

klasa	I sesja	II sesja	III sesja
4a	3 stanin(niski)	3 stanin (niski)	4 stanin (niżej średni)
4b	1 stanin (najniższy)	5 stanin (średni)	6 stanin (wyżej średni)

klasa	I sesja	II sesja	III sesja
5a	6 stanin(wyżej średni)	5 stanin (średni)	5 stanin (średni)
5b	5 stanin (średni)	5 stanin (średni)	5 stanin (średni)

klasa	I sesja	II sesja	III sesja
6a	6 stanin(wyżej średni)	4 stanin (niżej średni)	6 stanin (wyżej średni)
6b	6 stanin (wyżej średni)	5 stanin (średni)	5 stanin (średni)

Najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie klas szóstych, natomiast najłabsze uczniowie klas czwartych. Analizując osiągnięcia uczniów w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności można stwierdzić, że uczniowie lepiej radzą sobie z zadaniami sprawdzającymi wykorzystanie i tworzenie strategii. Trudność natomiast sprawia im modelowanie matematyczne oraz rozumowanie i tworzenie strategii.

Najważniejsze potrzeby zespołu w zakresie dydaktyki:

- Zmniejszenie liczby godzin dydaktycznych dla wicedyrektora oraz dyrektora
- Zatrudnienie na stałe pomocy nauczyciela do grupy przedszkolnej
- Zwiększenie liczby godzin bibliotekarza oraz pedagoga
- Rozbudowa zespołu o dodatkowe sale lekcyjne

DYREKTOR
Zespołu Szkół Podstawowej
i Przedszkola Nr 1 w Rakszawie
mgr Janusz Krupczak

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK
SZKOLNY 2016/2017**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. STEFANA MIERZWY
W RAKSZAWIE**

1. Zatrudnienie:

W roku szkolnym 2016/2017 szkoła zatrudniała 8 nauczycieli w pełnym wymiarze godzin oraz 3 uzupełniających etat w innej szkole. Pracowników niepedagogicznych szkoła zatrudnia 3 w wymiarze 2,5 etatów oraz jednego w ramach w umowy z Urzędem Pracy w Łańcucie.

2. Uczniowie, oddziały: W roku szkolnym 2016/2017 w szkole zajęcia odbywały się w sześciu oddziałach ogólnodostępnych oraz w jednym oddziale przedszkolnym.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole uczyło się 104 uczniów (łącznie z oddziałem przedszkolnym).

Liczba przedstawia się następująco: Kl. O- 21, kl. I - 15, kl. II- 12, III- 16, IV- 8, kl. V- 15, kl. Kl.VI-17.

Jedno dziecko było objęte nauczaniem indywidualnym.

Wszyscy nauczyciele mają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego przedstawiał się w sposób następujący:

- mianowani - 1
- dyplomowani - 10

Uczniowie szkoły uczą się w klasach jednooddziałowych - 7 oddziałów , w tym kl. 0.

3. Pomieszczenia lekcyjne, socjalne: Placówka posiada 6 sal lekcyjnych , nowoczesną salę językową, bibliotekę, 2 kuchnie zastępcze, jadalnię, szatnię , zastępczą salę gimnastyczną, salę przedszkolną, gabinet higienistki szkolnej.

4. Osiągnięcia dydaktyczne uczniów szkoły:

WYKAZ KONKURSÓW W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

- ✓ Certyfikat – „Zaczytana szkoła” w ogólnopolskim konkursie zorganizowanym przez Studium Prawa Europejskiego),
- ✓ Certyfikat – „Szkolny Klub Wolontariatu” w ogólnopolskim konkursie zorganizowanym przez Studium Prawa Europejskiego),
- ✓ Ogólnopolski konkurs „Albus” – Sara Haładaj kl. VI – wyróżnienie
- ✓ Wojewódzki Konkurs Poezji Patriotycznej „Kiedy myślę ojczyzna...” – Iwona Stopyra kl. VI – wyróżnienie,
- ✓ Diecezjalny Konkurs Krasomówczy – Iwona Stopyra kl. VI – III miejsce,
- ✓ IX Powiatowy Konkurs Krasomówczy „Patron naszych szkół” - Sara Haładaj kl. VI – wyróżnienie,
- ✓ IX Powiatowy Konkurs Krasomówczy „Patron naszych szkół” - Natalia Zakielarz kl. VI – wyróżnienie,
- ✓ Powiatowy konkurs „Kiedy myślę ojczyzna” – Iwona Stopyra kl. VI – wyróżnienie,
- ✓ Gminny konkurs - Polska złotego wieku – Aleksandra Polak kl. V – III miejsce,
- ✓ II Gminny konkurs słuchania ze zrozumieniem – Malwina Janas kl. V- III miejsce,
- ✓ II Gminny konkurs słuchania ze zrozumieniem – Sara Haładaj kl. VI – II miejsce,
- ✓ Gminny Konkurs GOKiC „Świąteczne anioły”- Urszula Janas kl. III – wyróżnienie,
- ✓ Gminny konkurs piosenki angielskiej You Can Sing – Marcelina Zdanowicz kl. III – III miejsce,
- ✓ Gminny konkurs piosenki angielskiej You Can Sing – Iwona Stopyra kl. VI – III miejsce,
- ✓ Gminny konkurs ortograficzny - Kamila Kukla kl. VI – III miejsce,
- ✓ Gminny konkurs Masterchef junior – Iwona Stopyra kl. VI. VI- miejsce II,
- ✓ Gminny konkurs Masterchef junior – Natalia Zakielarz kl. VI - miejsce II,
- ✓ Szkolny konkurs recytatorski „Raki” – Iwona Stopyra kl. VI- wyróżnienie,
- ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Patrycja Buszta kl. IV – I miejsce,
- ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Marcelina Zdanowicz kl. III – II miejsce,
- ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Zuzanna Zdanowicz kl. III – I miejsce,
- ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Mikołaj Fus kl. I –

- I miejsce,
- ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Klaudia Dyrda kl. II – III miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Martyna Mucha kl. I – II miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Karolina Misztal kl. I – II miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Mateusz Dołęga kl. III – I miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Maja Wieloch kl. III – III miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Urszula Janas kl. III – III miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Gabriela Buszta kl. I – III miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Julia Janas kl. 0 – II miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Aleksandra Frączek kl. 0 – II miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Oliwia Antosz kl. II – III miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Weronika Wawraszek kl. II – I miejsce,
 - ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem zdrowia” Emilia Rejman kl. II – II miejsce,
 - ✓ Szkolny Konkurs plastyczny „Pomocna dłoń” – Iwona Stopyra kl. VI – I miejsce,
 - ✓ Szkolny Konkurs plastyczny „Pomocna dłoń” – Kinga Cisek kl. III – I miejsce,
 - ✓ Szkolny Konkurs plastyczny „Pomocna dłoń” – Weronika Wawraszek kl. II – I miejsce,
 - ✓ Szkolny Konkurs plastyczny „Pomocna dłoń” – Mikołaj Fus kl. I – II miejsce,
 - ✓ Szkolny Konkurs plastyczny „Pomocna dłoń” – Mateusz Dołęga III – III miejsce,
 - ✓ Szkolny Konkurs plastyczny „Pomocna dłoń” – Marcelina Zdanowicz kl. III – III miejsce,
 - ✓ Szkolny Konkurs plastyczny „Pomocna dłoń” – Dominika Mączka kl. III – III

miejsce.

UDZIAŁ UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

- ✓ IMS Igrzyska Młodzieży szkolnej- Powiatowy Finał w Koszykówce Dziewcząt – II miejsce (kl. V, VI),
- ✓ IMS powiatowe indywidualne Zawody LA- skok w dal – Sara Haładyjkl. VI - I miejsce,
- ✓ IMS powiatowe indywidualne Zawody LA- skok w dal – Kamila Kukła kl. VI - II miejsce ,
- ✓ IMS powiatowe indywidualne Zawody LA bieg na 1000 m – Dawid Biały kl. VI – X powiat,
- ✓ Piłka siatkowa- XXVII – Memoriał im. Józefa Gondeli- III miejsce (chłopcy kl. V,VI),
- ✓ Piłka siatkowa – XXVII- Memoriał im. Józefa Gondeli – III miejsce (dziewczęta kl. V, VI),
- ✓ Gminny Turniej Mini Piłki Nożnej (kl. V, VI)- II miejsce,
- ✓ Gminne zawody w grzybobraniu – Malwina Janas, Karolina Weremińska kl. V – V miejsce,
- ✓ Finał Gminny w Mini Piłce Ręcznej chłopców – kl. V, VI – II miejsce,
- ✓ Finał Gminny w Mini Piłce Ręcznej chłopców – kl. V, VI - II miejsce,
- ✓ Gminny Turniej Koszykówki chłopców – kl. V, VI – II miejsce,
- ✓ Finał Gminny Koszykówki Dziewcząt – kl. V, VI – I miejsce.

PROGRAMY, AKCJE I PROJEKTY W ROSKU SZKOLNYM 2016/2017:

- ✓ „Ożywić pola”- Ogólnopolski Program Edukacji Ekologicznej „Rok Gęgawy”- kl. II, III, IV, 5 osób kl. V,
- ✓ „Eco- Schools”- „Szkoła dla ekorozwoju”- kl. I – VI (certyfikat zielonej flagi na okres 1 roku przyznany przez Kapitułę Ogólnopolskiego Programu Szkół dla Eko - Rozwoju),
- ✓ „Owoce i warzywa w szkole” – kl. 0 –III – program profilaktyczny,
- ✓ Projekt czytelniczy „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”- kl. 0 – VI (MEN),

- ✓ „Narty dzieciom” – wyjazdy na narty do Paław Górnych – kl. III- VI- akcja szkolna,
- ✓ „Nauka Pływania” – wyjazdy na basen do Sokołowa Młp.- kl. III- VI – projekt dofinansowany przez Fundację Wspierania Rozwoju Lokalnego VAN PUR,
- ✓ „Pierwsza Pomoc” – kl. III – akcja szkolna,
- ✓ „Zawsze razem” – kl. I – III – program profilaktyczny,
- ✓ „Nie pal przy mnie proszę” – kl. I – III - program profilaktyczny,
- ✓ „Bezpieczna i przyjazna szkoła”- kl. I – VI- program profilaktyczny,
- ✓ „Szkłana mleka” – kl. 0 – VI- program profilaktyczny,
- ✓ „Trzymaj formę”- kl. IV- VI- program profilaktyczny,
- ✓ „Znajdź właściwe rozwiązanie”- kl. IV- program profilaktyczny,
- ✓ „Czyste powietrze wokół nas” – kl. 0- program profilaktyczny,
- ✓ „Moje dziecko idzie do szkoły” – kl. 0- program profilaktyczny,
- ✓ „Szlachetna Paczka” – kl. 0- VI (zaświadczenie i podziękowanie od stowarzyszenia „Wiosna”),
- ✓ Akcja „Góra grosza” – kl. 0 – VI – XVII edycji . Akcja przeprowadzona przez Towarzystwo NASZ DOM na rzecz dzieci, które nie wychowują się we własnej rodzinie.

5. Informacja na temat realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 :

Informacje o działalności szkoły w roku szkolnym 2016/2017 .

W ramach poprawy bazy dydaktycznej i infrastruktury szkoły:

Szkoła posiada bardzo dobrą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w szkole.

1. Dopuszono księgozbiór biblioteczny poprzez zakup nowych pozycji literackich .
2. Zakupiono nowoczesną pracownię językową wraz z wyposażeniem (programy , tablica interaktywna) na łączną sumę 33000 zł.
3. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.
4. W szkoła wyposażona jest w komputery, do dyspozycji uczniów jest 24 laptopy, 10 komputerów z dostępem do internetu oraz dodatkowo 5 komputerów w bibliotece w Centrum Multimedialnym, skanery, dwie drukarki sieciowe, oprogramowanie edukacyjne.

5. Do biblioteki szkolnej zakupiono program BIBLIOTEKA z kodami do drukowania i czytnikiem w kwocie ok. 1100 zł
6. Ukwiecono teren wokół szkoły poprzez nasadzenie w dekoracyjnych donicach kwiatów.
7. Zakupiono podręczniki, materiały ćwiczeniowe . (4915,35 5286,76 zł dot. MEN).
8. Zgodnie ze złożonym wnioskiem w ramach rezerwy budżetowej- „, Specyfikacja produktów do wyposażenia szkół podstawowych ogólnodostępnych w celu podnoszenia jakości udzielnej pomocy pp” zakupiono pomoce do prowadzenia ppp w kwocie 2500 zł.
- 9 . Zakupiono nowe ławki i krzesła do dwóch sal lekcyjnych nr 7 i 8.
10. Odnowiono lamperie na górnym i dolnym korytarzu.
11. Przeprowadzono generalny remont łazienki na piętrze – położenie nowych płytek zamontowanie rządzeń sanitarnych, drzwi.

W ramach organizacji pracy i wzmocnienia pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych:

1. Znowelizowano Statut szkoły, zmiany wprowadzono uchwałą rady pedagogicznej.
2. Powołano zespoły zadaniowe, które dokonały ewaluacji dokumentów szkolnych m.in. programu wychowawczego i profilaktycznego, opracowano procedurę zachowania się w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły.
3. Monitorowano w zespołach międzyprzedmiotowych i wychowawczych postępy uczniów w nauce i zachowaniu, jak również realizację podstawy programowej oraz skuteczność udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
4. Dokonano ewaluacji skuteczności udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej. 57 uczniów zostało objętych ppp, co stanowi 68,6 % , w tym 11 (13 %) uczniów z opiniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz 3 (3,6 %) uczniów z orzeczeniami (dwóch z orzeczeniem do kształcenia specjalnego, jeden orzeczenia do nauczania indywidualnego). Ponadto pomocą GOPS objętych jest 21 uczniów (25%) korzystają oni z bezpłatnych obiadów, sierotą - 1 osoba (1,2%), eurosierotami – 9 (11%), niedostosowanie społeczne 4 (5%). Opieka świetlicową objętych jest 17 uczniów (20%).
5. Monitorowano zachowanie uczniów, w pierwszym i drugim semestrze przedstawiało się następująco:
w klasach od I-III:
 - w klasie I (15 uczniów) -bez zastrzeżeń 73 %//80% , z zastrzeżeniami 26%/ 20%.
 - w kl. II (12 uczniów)- bez zastrzeżeń 92%// 83%, z zastrzeżeniami 8%/ 16%

- w kl. III (16 uczniów) – bez zastrzeżeń 75%/81%- , z zastrzeżeniami 25%/19%.

w klasach IV- VI:

- ocen wzorowych: w kl IV (8 uczniów) 0%/ 0%, w kl. V (15 uczniów) 20%/ 13% , VI (17 uczniów) 18 .%/35%

-ocen bardzo dobrych: w kl. IV -75.%//62%-., V – 13%/ 13%- 2 , VI -47.%//35%.

- dobrych: w kl. IV- 25%/38%- ., V-20%/40% , VI -11%.%/30%,

- poprawnych; w kl. IV -0%/0% , V-40 %//33%, VI 24%/0%,

- nieodpowiednich – kl. IV 0%/ , kl.V- 6%/0%, kl. VI%.

Z analizy ocen zachowania wynika, że w II semestrze mniej jest ocen wzorowych , bardzo dobrych, poprawnych. Wzrosła liczba ocen dobrych . Ocen nieodpowiednich nie odnotowano w II semestrze.

6. Dokonano ewaluacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej., .organizowano pomoc pp dla uczniów posiadających różne dysfunkcje na zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych , indywidualizowano nauczanie.

7. Opracowano dwa IPET-y dla uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego.

8. W ramach monitorowania postępów uczniów w nauce przeprowadzano sprawdzanie umiejętności określone w tzw. Nacobezu różnymi metodami .

9.Przeprowadzono dyskusję na temat Koncepcji Pracy Szkoły – udział rodziców i uczniów w debacie na temat sytuacji dydaktyczno- wychowawczej szkoły. Koncepcja została zmodyfikowana we współudziale rodziców, uczniów, nauczycieli .

10. 100% nauczycieli wzięło udział w szkoleniach zewnętrznych w celu doskonalenia form i metod pracy. Nauczyciele brali udział w jednym e- szkoleniu, w dwuletnim programie szkoleniowym Szkoły Uczącej Się- Rozwijanie uczenia i nauczania oraz rozwijanie umiejętności nauczycielskich.

11. Realizowano w roku szkolnym dwie innowacje pedagogiczne: „ Moja rodzinna miejscowość Rakszawa”, „Od małej do dużej ojczyzny”.

12.Współpracowano na zespołach przedmiotowych i wychowawczych w celu rozwiązywania problemów, doskonalenia metod i form pracy, wspólnie planowano i realizowano procesy dydaktyczne, wymieniano doświadczenia w ramach lekcji koleżeńskich, OK obserwacji, spacerów edukacyjnych, doskonalono warsztat pracy.

13. W minionym roku nasza szkoła zakończyła realizację programu Całościowy Rozwój Szkoły – poziom zaawansowany. Program realizowany był w ramach kontynuacji uczestnictwa w programie Szkoła Ucząca się. Celem tego programu było podnoszenie

efektywności nauczania w naszej szkole jak również zmiana metod i praktyk w procesie kształcenia, które mają wywoływać zarówno w nauczycielu jak i uczniach niezbędną refleksję, chęć do dokonywania samooceny i dzielenia się swoimi sukcesami i porażkami z innymi. Zmiana myślenia musi się także dokonać po stronie rodziców tak, aby kojarzono nauczycieli jako partnerów w zdobywaniu przez nich sukcesu edukacyjnego. Dyrektor szkoły wraz z liderem wziął udział w konferencji podsumowującej zorganizowanej w Wildze koło Warszawy, odbyło się również spotkanie warsztatowo- organizacyjne mające na celu przygotowanie Panelu Koleżeńskiego, które ma być świętem szkoły, okazją do dyskusji na temat dalszego rozwoju szkoły.

W ramach podnoszenia poziomu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem jakości i efektywności nauczania:

1. Indywidualizowanie procesów nauczania , diagnozowanie i monitorowanie postępów uczniów zdolnych, praca z uczniem zdolnym na lekcjach- uczeń w roli asystenta wpłynęły na podniesienie wyników nauczania (uczniowie na testach w ramach programu LEPSZA SZKOŁA osiągają z matematyki, języka polskiego wyższe wyniki. (wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim z jęz. polskiego w kl. VI)
2. Uaktywniano uczniów poprzez realizację projektów międzyedukacyjnych w ramach konkursu „ Zacytana Szkoła” przeprowadzono akcje: „ Podziel się książką” „Nasze szkolne czytanie”, uczniowie wzięli udział w powiatowym konkursie „ Booktalking – krótko, aczkolwiek ciekawie o książce”. W szkole zawiązało się Szkolny Klub Wolontariatu, w ramach którego przeprowadzano również akcje m.in. ‘Poczytaj mi kolego” – wolontariuszki pomagały uczyć się młodszym dzieciom, organizowano także pomoc koleżeńską.
3. Rozwijano zainteresowania uczniów poprzez zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych konkursach. Jednak zbyt mała liczba uczniów brała udział w konkursach, w II semestrze 9% ogółu uczniów, a w zawodach sportowych 29% .
4. Wykorzystywano TIK w procesie edukacyjnym. Zwracano uwagę uczniów na właściwe wykorzystanie mediów oraz przygotowywano do samokształcenia oraz świadomego wyszukiwania, selekcionowania i wykorzystania informacji.
5. Rozpoznawano trudności w nauce na podstawie badań poradni i obserwacji nauczycieli, dostosowywano zalecenia z opinii poradni pp. Uczniów z trudnościami w nauce obejmowano opieką dydaktyczną – wyrównawczą na zespołach, różnicowano pracę na lekcji i w domu, organizowano pomoc koleżeńską i konsultacje nauczycielskie. Uczniowie ci mieli fachową

pomoc w odrabianiu zadań w ramach opieki świetlicowej (stażystka z przygotowaniem pedagogicznym).

6. Wdrażano rodziców w proces pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla dziecka.

Na spotkaniach z rodzicami poruszane były tematy związane z pomocą dzieciom w nauce i odpowiedniej motywacji do intensywniejszej pracy, właściwej organizacji procesu nauki w domu. Spotkania z rodzicami organizowane były metoda warsztatową. Zorganizowano lekcję z udziałem rodziców w celu zapoznania ich ze sposobem korzystania z nacobezu i informacji zwrotnej. W II semestrze zaobserwowano większe zainteresowanie rodziców postępami uczniów. Organizowano pomoc koleżeńską (Szkolne Koło Wolontariatu)

7. Przeanalizowano wyniki średnich ocen z poszczególnych przedmiotów dla klas IV-VI.

Wyniki przedstawiają się następująco: Klasa IV pierwszy semestr śr. 4,2 w drugim semestrze śr.4,3. Klasa V pierwszy semestr śr.3,8 w drugim semestrze śr.4,0. Klasa VI pierwszy semestr śr.4,3 w drugim semestrze 4,4.Nie odnotowano ocen niedostatecznych. Nieznacznie podniosła się średnia klas od IV- VI. Zmniejszyła się liczba ocen dopuszczających dla poszczególnych klas z poszczególnych przedmiotów. W klasie IV -liczba uzyskanych ocen dopuszczających w I semestrze wyniosła cztery, jedna ocena niedostateczna , w II semestrze cztery oceny dopuszczające. W klasa V wystawiono w I semestrze trzydzieści cztery oceny dopuszczających, a w II – siedemnaście. W klasa VI ocen dopuszczających w I semestrze było pięć i dwie oceny niedostateczne, w II semestrze cztery oceny dopuszczające. Ogólne wnioski przedstawiają się następująco: I semestr 43 oceny dopuszczające i 2 niedostateczne. W II semestrze 24 dopuszczające, brak ocen niedostatecznych.

Ww uczniów należy objąć nadal pomocą dydaktyczno- pedagogiczna. Szczegółowe wnioski w protokołach zespołów międzyprzedmiotowych.

8.Doskonalono warsztat pracy nauczycieli poprzez wskazywanie promowanie, popularyzację dobrej praktyki - lekcje pokazowe i otwarte, samodoskonalenie. Udział w SUS2.

9. Sprawdzano wiadomości i umiejętności osiągniętych przez uczniów za pomocą różnych narzędzi, analizowano i interpretowano wyniki m.in. przygotowywano uczniów do posługiwania się różnymi formami sprawdzianów, badano poziom umiejętności ortograficznych, czytanie ze zrozumieniem, stopień osiągnięcia przez dzieci przedszkolne dojrzałości szkolnej, wstępną diagnostyczną ocenę rozwoju i możliwości dziecka wstępującego do szkoły, przeprowadzano badania edukacyjne zgodne z podstawa programową zgodnie z planem. Kontynuowano realizację Szkolnego Systemu Badań Osiągnięć Edukacyjnych wprowadzonego Zarządzeniem Dyrektora Nr 3/2013/2014.

10. Wspierano uczniów poprzez współpracę wychowawców i nauczycieli. Podjęto następujące

zadania: kontynuowano działania systemowe na rzecz wspierania uczniów (realizacja „Systemu pomocy pp oraz wspierania uczniów szkoły” wprowadzonego Zarządzeniem Dyrektora szkoły nr1/2013/2014 z dnia 2.09.2013 r., dokonano ewaluacji pomocy pp dokonano diagnozę stylów uczenia się w klasie I.

11.Kontynuowano wprowadzanie na wszystkich przedmiotach ocenianie kształtujące w celu wzrostu efektów kształcenia. Zaobserwowano wzrostu efektów kształcenia. Uczniowie szkoły osiągnęli wyniki na miarę swoich możliwości.. Stosowanie elementów oceniania kształtującego a w szczególności tzw. Nacobezu oraz informacji zwrotnej przełożyło się na zwiększenie odpowiedzialności za swoją wiedzę.

12.Pedagogizowano rodziców, podawano informację na temat metod nauczania w tzw. RUN-ie w praktyce nauczycielskiej.

13.Na lekcjach sprawdzano umiejętności i wiedzę poprzez odwoływanie się do Nacobezu z poprzedniej lekcji, systematycznie stosowano samoocenę i informację zwrotną.

14.Nie dokonano diagnozy w klasie stylów uczenia się .

15. Wykorzystywano wyniki sprawdzianu i wyniki oceniania wewnętrznego do wspomagania rozwoju uczniów poprzez wykorzystanie opracowywanych raportów i wniosków do planowania dydaktycznej pracy szkoły. Realizacja wniosków podjętych przez Radę Pedagogiczną przebiegała zgodnie z podjętą uchwałą. Wprowadzono w kl. V terminarze z informacją o tym, kiedy i jaka partię materiału ma zaliczyć uczeń w obecności rodzica, zorganizowano szkolenie dla rodziców odnoście metod i form pracy z dzieckiem, zorganizowano warsztaty dla uczniów na temat motywacji do nauki, zorganizowano w klasie I warsztaty odnoście postaw rodzicielskich i stylów wychowawczych, zorganizowano szkolne czytanie dzieł literackich, włączono rodziców w proces codziennego czytania i dokumentowania czasu głośnego czytania dziecka. Wdrażano wnioski z analizy wyników badań dydaktycznych z poprzedniego roku, kontynuowano wprowadzanie technik i strategii w ramach oceniania kształtującego. Wprowadzono spacer edukacyjny jako formę podnoszenia jakości pracy szkoły.

16.Monitorowano i analizowano na zespołach międzyprzedmiotowych osiągnięcia uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych. Dostosowywano metody nauczania do możliwości zespołów uczniowskich oraz indywidualnych możliwości uczniów, wykorzystywano materiały zawierające ćwiczenia i zdania do nowych wymagań edukacyjnych, organizowano pomoc koleżeńską. (zapisy w protokołach międzyprzedmiotowych).

17. Wspierano rozwój dzieci rozpoczynających edukację szkolną poprzez zapewnianie im jak najlepszych warunków pobytu w szkole, bezpieczeństwo oraz zasady i formy kształcenia dostosowane do ich wieku.
18. W celu poprawy wyników nauczania modyfikowano plany nauczania, wymagania edukacyjne, planowano zajęcia dodatkowe uwzględniając wyniki i wnioski z osiągnięć edukacyjnych uczniów, przeprowadzono analizę programów nauczania. Zmianie uległy formy i metody pracy z uczniami na poszczególnych przedmiotach m.in. wykorzystując TIK, w celu większego zaangażowania w naukę i odpowiedzialności uczniów za swoją wiedzę kontynuowano wprowadzanie elementów oceniania kształtującego uczniów w ramach realizacji programu Ocenianie kształtujące w Szkole Uczącej Się, .Realizowano programy edukacyjne dla uczniów: „Lepsza Szkoła”(klasy III- edukacja wczesnoszkolna, IV-VI- jęz. polski, matematyka, historia.), Internetowy Teatr dla Szkół TVP- kl.O-VI.
19. Modyfikowano, wzbogacano ofertę edukacyjną wynikającą z podstawy programowej umożliwiającej rozwój zainteresowań uczniów. Uczniowie uczestniczą w przedstawieniach teatralnych, filmowych, programie Internetowy teatr TVP dla szkół TVP” (dwa spektakli w roku szkolnym), muzycznych audycjach prowadzonych przez Szkołę Muzyczną JAMAHA” (5 spotkań w roku), spotkaniach z podróżnikami z grupy TRZASK. Kształcono patriotyzm lokalny poprzez realizację tematów związanych z historią regionu, organizację wycieczek m.in. rowerowych, mających na celu zapoznania uczniów z historią „małej Ojczyzny”. Rozwijano kompetencje czytelnicze oraz upowszechniano czytelnictwo poprzez reklamowanie książek, udzielanie porad i wskazówek w wyborach czytelniczych przez uczniów. Zapoznano z regulaminem biblioteki. Pomagano w nabywaniu i wykorzystaniu informacji. Uczniowie na bieżąco byli zapoznawani z nowościami czytelniczymi.
- W II semestrze realizowano projekt „Zaczytana szkoła”. W ramach tego projektu zorganizowano II etapowy, między klasowy konkurs” Szkolny Mistrz Czytelnictwa”, konkurs plastyczny pt.” Zaczytana szkoła”, głośne czytanie wybranej książki na sali gimnastycznej, debatę na temat „Książka moim przyjacielem”.
20. Prowadzono działania kształtujące pozytywny klimat dla uczenia się uczniów i nauczycieli poprzez wykorzystanie informacji o losach absolwentów, organizacji spotkań z nimi. Współpracowano z Fundacją Kościuszkowską w ramach uczestniczenia absolwentów w stypendium im. Sofii Wojciechowskiej. W roku 2017 jedna absolwentka skorzystała z tego stypendium. Wszystkie działania prowadzono w celu promowania wartości edukacji.
21. Na godzinach wychowawczych w ramach wspólnego (uczniowie wraz z nauczycielami) doskonalenia procesów edukacyjnych i kształtowania odpowiedzialności za swój własny

rozwój (nauczyciele wraz z uczniami) realizowano tematy o sposobach efektywnego uczenia się i rozwijania talentów uczniowskich. Na poszczególnych przedmiotach stosowano formy pracy grupowej, w parach. Realizowano inicjatywy: ustalenie zasad dyżurów szkolnych, przygotowanie przebiegu Dnia Samorządności, przygotowanie wyborów do SU (zasady, głosowanie, prowadzenie debaty), , kontynuacja akcji „szczęśliwy numer”, prowadzenie konkursu „TOP KLASA”. Propagowano ideę wolontariatu. Zawiązało się Szkolne Koło Wolontariatu , w ramach przeprowadzono wiele akcji m.in. zbiórka żywności i artykułów chemicznych w ramach wsparcia akcji „ Szlachetna Paczka”, „ Góra Grosza” , zbierano nakrętki dla Hospicjum w Rzeszowie, przeprowadzono konkursy plastyczne literackie , wystawiono sztukę teatralną, Jasełka w Domu Środowiskowym, Celem wszystkich działań było propagowanie idei wolontariatu.

22. Na zespołach wychowawczych, zespołach międzyprzedmiotowych m.in. rozwiązywano problemy, pomagano sobie nawzajem w ewaluacji i planowaniu własnej pracy, analizowano sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne w celu podnoszenia jakości pracy, pomagano w stosowaniu oceniania kształtującego. Ponadto wymieniano doświadczenia, formułowano wnioski do dalszej pracy. Doskonalono warsztat pracy poprzez wskazywanie, promowanie i popularyzowanie dobrej praktyki.

23. Powołano zespół ewaluacyjny i przeprowadzono ewaluację w celu zdiagnozowania przyczyn słabych wyników w nauce.

23. Przygotowywano uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym , ukierunkowano do samokształcenia oraz świadomego wyszukiwania, selekcjonowania informacji, przygotowywano uczniów do właściwego wykorzystania mediów w ramach nauczania wszystkich przedmiotów. Uczniowie wykorzystywali m.in. programy multimedialne do wykonywania praktycznych zadań, projektowali formy użytkowe np. na lekcjach jęz. polskiego, plastyki, zajęciach komputerowych, zajęciach technicznych. Opracowano szkolny kodeks korzystania z internetu w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu .

W ramach podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia pracy nauczyciela:

1. Nauczyciele podnosili kwalifikacje poprzez uczestnictwo w szkoleniach wyjazdowych , były to formy doskonalące oraz w ramach WDN. Uczestniczono w dwuletnim programie „ Ocenianie kształtujące w Szkole Uczącej się”, również w kolejnym jego etapie jakim było Rozwijanie Umiejętności Nauczycielskich organizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. W dniach od 13-14.05. 2017 r. lider RUN wraz z dyrektorem szkoły wzięli

udział w dwudniowej konferencji podsumowującej w Wildze koło Warszawy.

2. Uczestnictwo w e – szkoleniu. Nauczyciele chętnie chcą uczestniczyć w nowatorskiej formie doskonalenia – e- szkoleniach. Ta forma doskonalenia w ramach WDN zyskała najwyższe oceny i pełną aprobatę przekazywanej wiedzy merytorycznej. Dostosowanie terminu e-szkoleń oraz czas ich trwania pozwalał każdemu nauczycielowi na dobrą organizację własnego czasu.

Działalność opiekuńczo- wychowawcza szkoły- w ramach przeciwdziałaniu patologiom i kształtowaniu poprawnego wzorca osobowości :

1. Włączano rodziców w proces dydaktyczno- wychowawczy m.in. poprzez udział rodziców w lekcjach m.in. w ramach zajęć „Bliżej życia” przygotowywanie wraz z dziećmi Wigilii klasowych, zdobienie jajek wielkanocnych barwnikami naturalnymi. Udział rodziców jako uczniów w lekcji z zastosowaniem oceniania kształtującego, udział rodziców w lekcjach otwartych.

2. W celu podnoszenia efektywności wykorzystania działalności krajoznawczo – turystycznej i rekreacyjnej do realizacji zadań dydaktyczno- wychowawczych organizowano wycieczki, zajęcia w terenie zgodnie z podstawą programową. Przeprowadzono lekcje wprowadzające w tematykę organizowanych wycieczek, organizowano imprezy związane z tradycjami i życiem klasy, szkoły oraz wycieczki w godzinach lekcyjnych w funkcji przydatności ich w realizacji podstawy programowej. np. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Patrona, Święto Odzyskania Niepodległości, środowiskowe spotkanie opłatkowe. Uczniowie w roku szkolnym byli dwa razy na spektaklach teatralnych, raz w kinie. Nie odbyły się prezentacje na forum szkoły z odbytych wycieczek.

3. Współpracowano z GOKiC-em , Ochotniczą Strażą Pożarną, GOPS- em, KGW, Fundacja na rzecz Rozwoju Lokalnego LOCUS m.in. poprzez udział w akcjach, imprezach środowiskowych, wyjazdach uczniów na basen Uczniowie uczestniczą w organizowanych konkursach, akcjach. Instruktorzy z GOKiC- u prowadzą koła pozalekcyjne m.in. koło taneczne. GOPS wspomaga uczniów finansowo- finansuje obiady dzieciom. OSP udostępnia szkole na wniosek dyrektora oraz Rady Rodziców salę na organizację imprez, z których dochód przeznaczany jest na cele szkoły i na rzecz uczniów. Fundacja LOCUS sfinansowała wyjazd uczniów na basen (wraz ze SP nr 3) w kwocie 7390 zł.

4. Prezentowano działalność uczniów wśród różnych środowisk, promowano szkołę w środowisku poprzez kultywowanie tradycji. Organizowano wystawy prac, imprezy i

uroczystości rocznicowe. Jasełka odegrano w kościele dla mieszkańców Rakszawy, jak również w Środowiskowym Domy Opieki w Rakszawie, prowadzono stronę www, na której w sposób chronologiczny przedstawiano wydarzenia szkolne. Nie udało się nawiązać współpracy ze szkołą z Ukrainy. Propagowano osiągnięć uczniów naszej szkoły wśród społeczności gminnej poprzez angażowanie rodziców w życie szkoły, występy uczniów na uroczystościach środowiskowych. Uczniowie mają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności oraz zabawy wraz z rodzicami w ramach festynu rodzinnego organizowanego pod hasłem „Żyjmy zdrowo i sportowo – Stop nałogom”, organizowanego już od 17 lat. Biorą udział w konkursach gminnych, powiatowych zdobywając nagrody i wyróżnienia. Festyn rodzinny objęty był honorowym patronatem przez Wójta Gminy Rakszawa.

5. Włączano uczniów w działalność na rzecz własnego rozwoju, szkoły i środowiska poprzez motywowanie uczniów do samodzielności i aktywności – udział w akcjach organizowanych przez Samorząd Uczniowski m.in. propagowanie idei wolontariatu (realizowanie zadań w ramach konkursu Szkolny Klub Wolontariatu). Diagnozowano potrzeby i zainteresowania uczniów i włączano je do tematów zajęć wychowawczych np. tematy związane z rozwojem. Przeprowadzono na ten temat pogadanki przez pedagoga szkolnego, pielęgniarkę szkolną. Organizowano na prośbę uczniów wycieczki tematyczne np. do prywatnego muzeum pojazdów zabytkowych i militarnych w Potoku. Jedną z inicjatyw uczniowskich było nagranie i upublicznienie koncertu świątecznego.

6. Świątowano Dzień Patrona zgodnie z ceremoniałem szkoły, podczas którego uczniowie mieli możliwość spotkania z uczestnikami stypendium w Nowym Jorku. Realizowano i zaprezentowano projekt o patronie szkoły.

7. Ustalano i przestrzegano zasady współżycia w szkole przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców poprzez realizację podstawy programowej w zakresie zagadnień związanych z prawami człowieka, dziecka. Obchodzono Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka, przestrzegano Kodeks Etyki. Przeprowadzono zajęcia w poszczególnych klasach nt. praw i obowiązków dziecka i człowieka, przeprowadzono diagnozę określającą stopień poczucia zagrożenia w szkole, dokonano analizy i zaprezentowano wyniki radzie pedagogicznej, radzie rodziców. Wnioski wdrożono do realizacji.

8. Nadal rozpoznawano możliwości psychofizyczne uczniów oraz ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w celu podejmowania odpowiednich działań poprzez:

- Monitorowanie sytuacji rodzinnej i środowiska wychowawczego uczniów (obserwacje, rozmowy, wywiad środowiskowy).

- Systematycznie kontaktowano się z rodzicami tych uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze, mających problemy w nauce, kontaktowano się z poradnią pp, kuratorem rodzinnym. W klasie pierwszej podjęto cykl szkoleń mających na celu pedagogizację rodziców nt. odpowiedzialnego wychowania dzieci.
- Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania, propagowanie idei wolontariatu – zawiązanie Szkolnego Klubu Wolontariatu, warsztaty nt. zdrowego odżywiania przeprowadzone przez przedstawiciela PROJEKTORA – studenckiego wolontariatu.
- Zorganizowanie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla uczniów wymagających wsparcia umożliwiającego im osiągnięcie sukcesu na miarę ich możliwości, indywidualizacja procesów kształcenia.
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej w ramach szkolnego Klubu Wolontariatu tzw. ‘ „Pomocna dłoń”.
- Pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne.

9. W ramach zapewniania bezpieczeństwa i higienicznych warunków pracy podjęto następujące działania:

- Na bieżąco kontrolowano stan techniczny placu zabaw, urządzeń szkolnych.
- Przeprowadzono próbną ewakuację, przeglądy techniczne szkoły w tym gazowe, elektryczną.
- Przestrzegano zasady zawarte w regulaminie pełnienia dyżurów w czasie przerw.
- Współpracowano z koordynatorem ds. bezpieczeństwa.
- Przeprowadzono szkolenie nt ewentualnego wtargnięcia napastnika do szkoły.
- Na wniosek rodziców ustalono przerwę śniadaniową.

10. Prowadzenie działalności profilaktyczno- wychowawczą m.in. poprzez:

- Udział w programach profilaktyczno- edukacyjnych, organizowanie konkursów i akcji prozdrowotnych, zajęć terapeutycznych prowadzonych przez pedagoga szkolnego. Udział w programach : Owoce w szkole, Szklanka mleka, Zawsze razem, Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie, wybrane elementy programu Bezpieczna i przyjazna szkoła, Trzymaj formę, program Eco-szkoła – Szkoła dla Ekorozwoju, Ożywić pola- program edukacji ekologicznej. Udział w akcjach: Szlachetna paczka, Góra grosza. Udział w projekcie czytelnictwa- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Udział w konkursach- Szkolny Klub Wolontariatu, Zaczytana Szkoła.

- Wdrażanie istniejących procedur postępowania, realizacja, w ramach programu wychowawczego, tematyki związanej z tolerancją, szacunkiem dla innych, umiejętnością komunikacji.
- Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z internetu oraz prowadzenie współpracy z rodzicami w zakresie bezpiecznego korzystania przez dzieci z nowoczesnych mediów. Zorganizowano Dzień bezpiecznego internetu.
- Objęto uczniów opieką medyczną, w ramach której wykonywano badania przesiewowe do bilansu zdrowia 10- latka, badania przesiewowe 12- latka, przeprowadzano fluoryzacje zębów, prowadzono oświatę w formie: pogadanek, pokazów, programów profilaktycznych.

11. Propagowanie treści proekologiczne poprzez odpowiednią tematykę na zajęciach, opiekę nad zwierzętami oraz udział w Programie aktywnej edukacji ekologicznej – Ożywić pola – rok gęgawy oraz program Eco-szkoła – Szkoła dla Ekorozwoju.

12. W ramach wspierania ucznia młodszego w szkole oraz wspierania rodziców w opiece nad dzieckiem szkoła zapewniła bezpłatnie wyposażenie uczniów klas I- V w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe; każdy nauczyciel w szkole (nie tylko uczący w kl.1 i dyżurujący) oraz każdy pracownik niepedagogiczny szkoły zwracał szczególną uwagę na najmłodszych uczniów, na ich potrzeby i zachowanie i reagował w sposób adekwatny do sytuacji, każdy nauczyciel uczący w klasie pierwszej indywidualizował proces dydaktyczny różnicując poziom trudności ćwiczeń realizowanych nie tylko na zajęciach, ale również zadań domowych.

13. Przeciwdziałano niedostosowaniu społecznemu uczniów poprzez indywidualizację procesu edukacyjnego, organizację spotkań z przedstawicielami policji, pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej, pedagogizację rodziców (pogadanki). Na bieżąco udzielano pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów i trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych. Przeprowadzano działalność profilaktyczno- wychowawczą m.in. poprzez udział w programach profilaktyczno- edukacyjnych, organizowano konkursy i akcje prozdrowotne, zajęcia terapeutyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego. Realizowano wg harmonogramu Program profilaktyczny szkoły, treści wychowawcze kształtujące tolerancję, akceptację dla innych, szacunek, asertywność umiejętność komunikacji.

14..W roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano następujące zadania opiekuńcze:

Objęcie pomocą materialną dzieci:

- W ramach współpracy z GOPS 25 uczniom sfinansowano obiad (II danie) , 49 uczniów korzysta z płatnych obiadów,
- Uczniowie klas 0- VI objęci są programem „ Mleko w szkole” (101), oraz „ Owoce w szkole”- kl. I-III. (uczniów)
- Objęto 17 świetlicową, co stanowi 120 % ogółu uczniów (w ramach stażu z urzędu pracy).
- Rada Rodziców dofinansowała wyjazdy do kina, teatru, ufundowanie nagrody , Sporowiec Roku, Prymus Roku i inne na kwotę 8520 zł oraz zakupu nagród książkowych ok. 1000 zł.
- Zwolniono z ubezpieczenia 7 uczniów (6,7 %)
- Za wysokie wyniki w nauce otrzymało 7 uczniów stypendium w wysokości 248 zł .
- Dofinansowano z Fundacji LOCUS wyjazd dzieci na basen (kwota 7390 zł)

W ramach kształtowania pozytywnego klimatu, atmosfery szkoły:

1. Wykorzystano opinię rodziców nt. pracy szkoły do opracowania koncepcji pracy szkoły, programu wychowawczego i profilaktycznego (udział rodziców w ewaluacji dokumentów szkoły).
2. Monitorowano frekwencję na wywiadówkach .
3. Zorganizowano debatę nt. potrzeb edukacyjnych dzieci, sytuacji dydaktyczno-wychowawczej szkoły, dokonanie analizy potrzeb szkoły, udział rodziców w ewaluacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego
4. Zorganizowano klasowe wyjazdy integracyjne i spotkania.
5. Rodzice współdecydują w realizacji ich inicjatyw na rzecz rozwoju uczniów i szkoły, wraz z nauczycielami pozyskiwali sprzymierzeńców szkoły, ludzi, którzy chętnie wspomagali działalność szkoły. Pozyskano wielu sponsorów. Z inicjatywy rodziców zorganizowano poczęstunek z okazji Dnia Nauczyciela, andrzejek, „tłustego czwartku”, zabawę choinkową, a

- także przyjęcia w klasach od 0-VI z okazji Dnia Babci i Dziadka., Dnia Matki, zakończenia roku szkolnego, festyn rodzinny organizowany wraz z nauczycielami.
6. Z inicjatywy nauczycieli szkoły zorganizowano środowiskową Wigilię z udziałem władz Gminy Rakszawa, zaproszonych gości, rady rodziców oraz spotkanie dla osób samotnych przy współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich w Rakszawie.
 7. Uroczystości szkolne przygotowano w szkole zgodnie z przyjętym ceremoniałem.
 8. Promowano szkołę na szkolnej stronie i facebooku.
 9. Udział rodziców, babć i dziadków w lekcjach otwartych.
 10. Doskonalono pracę wychowawczą poprzez współpracę nauczycieli, wychowawców z rodzicami w zakresie działań wychowawczych.
 11. Tworzono warunki do samodzielności uczniowskiej - Uczniowski Zespół Mediacyjnego do rozwiązywania konfliktów między uczniami oraz Uczniowska Komisja Etyki (powołana do opiniowania i oceniania nagannych zachowań uczniów) a nie obradowała, ponieważ nie było ww. zachowań, odbyły się demokratyczne wybory do samorządu uczniowskiego, przygotowano obchody Dnia Samorządności.
 12. W ramach integracji ze środowiskiem wręczono podziękowania Wójtowi Gminy Rakszawa – Pani M. Kula za wspieranie szkoły we wszelkich poczynaniach, radnemu Gminy Rakszawa – S. Wróblowi za objęcie patronatem konkursu ramienia koła łowieckiego, współorganizację wycieczek oraz ufundowanie nagród, Prezesowi OSP w Rakszawie – Pawłowi Suszkowi oraz prezesowi Enrrgokomu – B. Werflowi za przeprowadzenie pogadanki na temat "Recykling i segregacja odpadów" i ufundowanie nagród, przewoźnikowi – panu ..Sobusiowi za bezinteresowną pomoc w organizacji wycieczki, której celem była obserwacja ptaków nad stawy do Korniaktowa.
 13. Kształtowano u uczniów postawy obywatelskie i patriotyczne poprzez udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i gminnych, realizacji programu patriotycznego.
 14. Tworzono ceremoniał szkolny.

Określono kierunki pracy na rok szkolny 2017/2018 (rekomendacje):

1. Ze względu na łączenie programu wychowawczego o profilaktycznego przeprowadzić ewaluację- Diagnoza postaw etycznych i wybranych wartości, które kierują postępowaniem ucznia.
2. Na poszczególnych przedmiotach doskonalić wprowadzanie projektu, pracy w grupach, parach jako aktywnych metod nauczania kształcących samodzielność i odpowiedzialność za własny rozwój.

3. Zachęcać uczniów do większego udziału w konkursach i zawodach sportowych, wspomagać ich rozwój i zainteresowania.
4. Nadal podejmować nadal działania mające na celu podniesienie kultury osobistej uczniów.
5. Kontynuować stosowanie elementów oceniania kształtującego jako oceniania wspierającego ucznia, zorganizować tzw. panel koleżeński włączający udział w dwuletnim programie Szkoły Uczącej Się- Rozwijanie Umiejętności Nauczycielskich.
6. Kontynuować spacer edukacyjny jako formę rozwijania umiejętności nauczycielskich.
7. Zadbąć o nowe lektury zgodne z wykazem lektur do klasy siódmej i ósmej.
8. Nadal angażować rodziców w proces pomocy psychologiczno-pedagogicznej własnemu dziecku, a w szczególności angażowanie domowe, w skład którego powinno wchodzić: rozumienie się z dzieckiem w sprawach szkolnych, pomoc w wykonywaniu zadań domowych, tworzenie warunków sprzyjających uczeniu się, korzystanie z informacji zwrotnej przekazywanej przez nauczycieli.
9. W celu większego zaangażowania uczniów i szerzenia idei wolontariatu rozwijać działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.
10. W celu zaangażowania rodziców do efektywniejszej pracy na rzecz społeczności szkolnej należy wskazywać potrzeby szkoły, przydzielać rodziców do konkretnych działań. Podjąć działania mające na celu zaangażowanie szerszej grupy rodziców w organizację imprez szkolnych.
11. Kształtować zainteresowania czytelnicze poprzez m.in. systematyczne wspólne czytanie na godzinach wychowawczych, akcje – podziel się książką.
12. Podnieść rangę konkursu piosenki angielskiej poprzez zgłoszenie go na listę konkursów do Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.
13. Zachęcić nauczycieli do opracowywania innowacji pedagogicznych.
14. Monitorować frekwencję uczniów .

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Dorota Sońska-Jagusztyn

Decyzja Nr 4 do protokołu
Nr VII/46/2017 z XLVI sesji RG
z 30.10.2017r

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
im. Jana Pawła II
37-111 Rakszawa 946
NIP 815-16-12-633, REGON 001139480

**URZĄD GMINY
W RAKSZAWIE**
Wpłynęło dn. 2017-10-23
Nr4866... zał.

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. JANA PAWŁA II W RAKSZAWIE
ZA ROK SZKOLNY
2016/2017**

Sprawozdanie opracowała: mgr Zofia Antosz

1.1 Priorytety w pracy szkoły w roku szk. 2016/17 i sposoby ich realizacji.

W oparciu o wyartykułowane kierunki Państwa oraz uwzględniając potrzeby rozwoju i doskonalenia zarówno organizacji pracy naszej szkoły, jak i konieczność podniesienia jakości kształcenia w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie dyrektor szkoły nakreślił główne zadania do realizacji w roku szkolnym 2016/2017.

- A. Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły oraz proces edukacyjny własnych dzieci. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.
- B. Wdrażanie systemu wspierania uczniów mających trudności w uczeniu się oraz wspierania uzdolnień i talentów uczniów.
- C. Przygotowywanie nauczycieli do wykorzystywania technologii IT w nauczaniu problemowym – I etap (zdiagnozowanie umiejętności nauczycieli posługiwania się technologią informacyjną i określenie potrzeb w zakresie doskonalenia oraz ocena bazy szkolnej i wyposażenia w zasoby i urządzenia informatyczne).
- D. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom.
- E. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u.
- F. Realizacja „Programu wspierającego upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży” oraz działań wychowawczo-edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych.

Poniżej przedstawiona informacja w sposób syntetyczny przedstawia zrealizowane działania, które były podejmowane w bieżącym roku szkolnym.

W ramach głównego zadania A:

A. Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły oraz proces edukacyjny własnych dzieci. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.

1. Włączono rodziców w opracowanie planu wychowawczego i profilaktycznego poprzez aktywny udział w analizie wyników wewnętrznych badań oraz wskazywanie proponowanych działań i programów.
2. Zachęcano rodziców do pracy na rzecz szkoły w formie „wolontariatu”, a zwłaszcza do pomocy uczniom mającym trudności w uczeniu się, organizacji pomocy koleżeńskiej oraz prowadzenia zajęć rozwijających uzdolnienia i talenty uczniów na miarę możliwości rodziców.

B. Wdrażanie systemu wspierania uczniów mających trudności w uczeniu się oraz wspierania uzdolnień i talentów uczniów, w tym:

- a) ujednoczenie organizacji i zasad pracy nauczycieli w ramach realizacji innych statutowych zadań szkoły,
- b) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, a w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- c) przygotowanie oferty zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- d) dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych i autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.

Działania i zadania wykonane :

1. Analiza w zespołach nauczycielskich osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego celem ustalenia możliwości i potrzeb uczniów w danym oddziale – analiza przeprowadzana jest na podstawie wyników sprawdzianów, diagnoz „na wejściu” oraz informacji rodziców i informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach.
2. Rozpoznanie zainteresowań, talentów i oczekiwań uczniów kl. I. Na podstawie wyników rozpoznania – opracowanie oferty zajęć doskonalących, rozwijających lub pogłębiających wiedzę uczniów.
3. Systematyczna realizacja zajęć, zgodnie z potrzebami i deklaracjami nauczycieli. Dokumentowanie przeprowadzanych zajęć w Dzienniku realizacji innych zajęć statutowych przez nauczyciela.
4. Angażowanie rodziców w proces uczenia się własnego dziecka – przekazywanie informacji zwrotnej o poziomie osiągnięć, dobrze i słabo opanowanych umiejętnościach lub wiadomościach, wskazywanie rodzicom w jaki sposób pomagać dziecku w nauce.
5. Współpraca nauczycieli uczących w danym oddziale w zakresie wspierania kształcenia najslabiej opanowanych umiejętności.
6. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez wskazywanie promowanie, popularyzację dobrej praktyki - lekcje pokazowe i otwarte, samodoskonalenie.
7. Opracowanie materiałów pomocniczych w formie instrukcji dla nauczycieli, w jaki sposób należy dostosowywać wymagania edukacyjne do różnych dysfunkcji ucznia na różnych edukacjach przedmiotowych.

- C. Przygotowywanie nauczycieli do wykorzystywania technologii IT w nauczaniu problemowym – I etap (zdiagnozowanie umiejętności nauczycieli posługiwania się technologią informacyjną i określenie potrzeb w zakresie doskonalenia).

Działania wykonane :

1. Ocena umiejętności nauczycieli w zakresie posługiwania się technologią informatyczną z procesie nauczania oraz zdiagnozowanie potrzeb doskonalenia tych umiejętności.
2. Opracowanie bazy użytkowych programów do wspierania edukacji przedmiotowych, dostępnych w Internecie wraz z określeniem sposobu i możliwości korzystania z nich.

D. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, w tym:

- a) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,
- b) zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie,
- c) przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.

Działania wykonane :

1. Opracowanie i realizacja w ramach Programu Profilaktyki cyklu zajęć w każdej klasie zawierającego tematykę: korzystanie z informacji, relacje w środowisku medialnym, kreatywne korzystanie z mediów, jakie wartości ukrywają się w przekazach, bezpiecznie działać w sieci, informacje o nas w sieci w sieciowej społeczności.
2. Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów.
3. Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez dzieci.
4. Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym.
5. Realizacja Programu profilaktyki, uwzględniającego tzw. profilaktykę pozytywną, koncentrującą się na:
 - a) odkrywaniu i wzmacnianiu zasobów i potencjału jednostki, w tym na promowaniu pozytywnych umiejętności życiowych u uczniów;

- b) odkrywaniu i wzmacnianiu zasobów i potencjałów bliskiego środowiska rodzinnego i szkolnego, przyjmując założenie, że skuteczna obrona przed zagrożeniami wymaga zdobycia pozytywnych umiejętności i kompetencji.
6. Realizacja zadań w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.
 7. Zagospodarowanie, w miarę możliwości organizacyjnych, czasu wolnego uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań, w ramach zajęć pozalekcyjnych.
 8. Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych.

E. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, w tym udziału szkoły w Projekcie pn. „Poprawa jakości kształcenia w Gminie Rakszawa” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa, jak również w formie e- szkoleń (Rozwijanie uczenia się i nauczania RUN – całościowy rozwój szkoły) i WDN- u .
Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności do:
a) podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych,
b) pracy dydaktyczno – wychowawczej celem podnoszenia efektywności

1. Aktualizacja instrukcji bezpieczeństwa i postępowania w sytuacjach kryzysowych.
2. Doskonalenie umiejętności nauczycieli reagowania w sytuacjach zagrożenia, w tym w sytuacjach związanych z zagrożeniem terrorystycznym, jak: ataku terrorystycznego.
3. Wyposażenie nauczycieli w nowoczesne techniki i metody nauczania:
 - a) nauczanie oparte na metodzie eksperymentu i doświadczeniach,
 - b) wykorzystanie narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) w prowadzeniu zajęć,
 - c) praca z tablicą interaktywną, cyfrowe lekcje
 - d) bezpieczeństwo korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych urządzeń, w tym bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni,
 - e) aktywne nauczanie języka obcego za pomocą technik pamięciowych,
 - f) kształtowanie właściwych postaw wśród uczniów dotyczących: kreatywności, innowacyjności i pracy w grupie, jak również samodzielnej pracy,
 - g) wykorzystanie odwróconego modelu nauczania,
 - h) realizacja zajęć z wykorzystaniem metody projektu,
 - i) praca z uczniem uzdolnionym oraz z uczniem z trudnościami w nauce,
 - j) efektywne uczenie, podejmowanie działań zwiększających efekty kształcenia.

E. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych

1. Systematycznie monitorowano pracę zespołów nauczycielskich.
2. Prowadzono lekcje koleżeńskie.

F. Realizacja „Programu wspierającego upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży” oraz działań wychowawczo-edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych.

1. Przyjęcie do realizacji przez nauczycieli, na każdym poziomie kształcenia i wszystkich edukacjach przedmiotowych Programu promocji czytelnictwa w szkole.
2. Częstsze stosowanie formy kształcenia – zajęcia w bibliotece.
3. Formułowanie zadań domowych w formach projektowych, opracowań, prezentacji, tak by przy ich wykonaniu istniała potrzeba korzystania ze zbiorów bibliotecznych.
4. Przeprowadzanie konkursów szkolnych. Prezentowanie i zachęcanie uczniów do własnej twórczości.
5. Organizacja czytania „na głos” uczniom przez rodziców.
6. Organizowanie spotkań literackich z autorami, animatorami kultury, księgarzami, etc. oraz z „żywym słowem” np. wycieczki do teatru, na spektakle.
7. Zakup nowości wydawniczych i lektur rozwijających kompetencje i zainteresowania uczniów.

1.2 Zestawienie statystyczne dotyczące organizacji nauczania w roku szkolnym 2016/2017

Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania			
Uczniów ogółem	W klasach I - VI		W oddziale przedszkolnym
Ilość oddziałów: 7	I	7	24
	II	11	
	III	12	
	IV	10	
	V	11	
	VI	6	
Średnia liczba uczniów w klasie	10		
Liczba uczniów	1		

dowożonych		
Zmianowość szkoły	1	
Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	stażyści	-
	kontraktowi	2
	mianowani	2
	dplomowani	7
Średnia godzin na etat	17,36	
Liczba godzin na zajęcia specjalistyczne – z organu	Rewalidacyjne dla ucznia klasy V i VI - 2 godziny tygodniowo	
Liczba specjalistów	logopeda – 2 godziny w tygodniu pedagog – 3 godziny w tygodniu	
Biblioteka	7 godzin tygodniowo	
Świetlica	-	
Etaty pracowników administracyjno – obsługowych	2 etaty sprzątaczk, 0,5 etatu konserwatora	
Organizacja i realizacja godzin wg art. 42 KN		
Sposoby realizacji godzin	Zajęcia z uczniami mającymi trudności w nauce	Zajęcia dydaktyczno—wyrównawcze w kl. I -III Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki w kl. V- VI Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z historii i przyrody
	Kółka zainteresowań/ Praca z uczniem zdolnym	Zajęcia rozwijające „Odkrywamy siebie” Kółko plastyczne Kółko polonistyczne Kółko teatralne Kółko historyczno – przyrodnicze Kółko z języka angielskiego Gazetka

		Junior Media Kółko matematyczne klasa IV Instrukcje liturgiczne i sakramentalne Warsztaty plastyczne Zajęcia na basenie Szkolne Koło Sportowe
--	--	--

Analiza danych statystycznych przedstawionych w powyższych tabelach pozwala na sformułowanie uwag dotyczących organizacji procesu kształcenia w roku szkolnym 2016/17.

I tak:

1. Uczniowie w szkole zostali objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Każdy z nich miał zapewniony dostęp do różnych form pomocy. Dla uczniów z orzeczeniem opracowano Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.
2. Poza godzinami zajęć rewalidacyjnych, organ prowadzący przydzielił 2 godziny (zajęcia logopedyczne) na realizację specjalistycznych zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z problemami wymowy. Wszystkie inne zajęcia wskazane przez wychowawców prowadzone były w ramach godzin z art.42 KN.
3. Za nauczycieli nieobecnych zostały zorganizowane merytoryczne zastępstwa.

1.3. Baza szkolna i warunki do realizacji procesu nauczania i opieki

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

Salę lekcyjną i inne pomieszczenia - szkoła posiada 7 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych, nowoczesną salę językową, salę gimnastyczną, jak również bibliotekę i świetlicę z MCI, gabinet higienistki szkolnej, aneks jadalny – stołówka. W szkole jest bezprzewodowa sieć internetowa.

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny – mogą korzystać z odtwarzaczy, kaset VHS oraz płyt DVD i CD, komputerów, kamery, aparatu fotograficznego, projektorów multimedialnych i ekranów.

Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych umożliwiających realizację podstawy programowej.

W szkole jest 10 komputerów z dostępem do internetu, 19 komputerów przenośnych oraz dodatkowo 4 komputery w bibliotece w Centrum Multimedialnym. Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią.

Ośrodkiem życia kulturalnego jest szkolny korytarz. Na nim odbywają się wszystkie ważne uroczystości, jest też miejscem kultywowania tradycji państwowych i szkolnych. Stanowi również swego rodzaju galerię sztuki, gdyż wykorzystywany jest do prezentacji prac uczniów. Na szkolnym korytarzu uczniowie spędzają aktywnie przerwy dzięki wyposażeniu

w sprzęt sportowy, taki jak : 2 stoły do tenisa, stół do piłki nożnej. Jedna ze ścian korytarza została przeznaczona na mural.

Zaplecze sportowe - stanowią je: sala gimnastyczna wraz z zapleczem oraz boisko przyszkolne (trawiaste). Sala gimnastyczna wyposażona jest w sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć z gimnastyki. Do dyspozycji nauczycieli są m.in. materace, skakanki, hula hop, laski gimnastyczne i wiele innych pomocy.

W roku szkolnym 2016/2017 dokonano zakupu sprzętu sportowego na potrzeby zajęć wychowania fizycznego w klasach I – VI i oddziału przedszkolnego, tablic, materiałów dydaktycznych, książek na wyposażenie szkolnej biblioteki, zakupiono ławeczki na szkolny korytarz, regały do sali językowej, jak również pomoce dydaktyczne do zajęć rewalidacyjnych.

Na wakacjach wykonano łazienkę dla dzieci z oddziału przedszkolnego poprzez wydzielenie z pomieszczenia kotłowni.

Nowoczesne, bogate wyposażenie szkoły w pełni umożliwia realizację podstawy programowej.

1.4. Udział uczniów w konkursach i ich osiągnięcia w roku szkolnym 2016/17

Na promocję szkoły wpłynął udział uczniów w różnego rodzaju konkursach.

KONKURSY WEWNATRZSZKOLNE						
Lp.	Tematyka konkursu	Organizatorzy (nazwisko n-la)	Adresat (klasy)	Termin (miesiąc)	Liczba uczestników	Liczba ucz. - laureatów wyróżnionych, 1-2-3 miejsce
1.	Szkolny Konkurs Ortograficzny	Beata Babiarz	IV - VI	czerwiec	9	1
2.	Szkolny Konkurs Krasomówczy „Śladami Karola Wojtyły- Wadowice Jana Pawła II”	Beata Babiarz, ks. Wojciech Wojtas	IV- VI	maj	5	Laureat: A. Wawraszek kl. IV, E. Stopyra kl. V, N. Wałczyk kl. IV
3.	Zapobiegajmy pożarom	Barbara Komorowska	0 - VI	listopad	14	3
4.	Palenie szkodzi zdrowiu	Barbara Komorowska	IV - VI	luty	32	9 w
5.	Palma Wielkanocna	Barbara Komorowska	IV - VI	marzec	2	1
6.	Konkurs na wiersz, rymowaną o Janie Pawle II	Ewa Mierzwa	I-III IV-VI	kwiecień	10	7 Laureaci: I-III: - O. Biezkłubyj kl.II, - I. Maj kl.II, - I. Wałczyk kl. II, IV-VI laureat N. Wałczyk kl. IV Wyróżnienia: K. Sowa kl.II, P. Krzyśko kl. I,

						O. Sroczyk kl. I
7.	Konkurs muzyczny Do Re Mi	Barbara Komorowska	IV - VI	maj	1	1
8.	Mistrz Matematyki 2017	Barbara Komorowska	IV - VI	czerwiec	10	1
9.	Konkurs recytatorski „Duże i małe podróże”.	Nauczyciele klas I - III	0-III	marzec	10	-
10.	„Zapobiegajmy pożarom” – konkurs plastyczny	M. Chudzik-Wawraszek, B. Komorowska	0 I-VI	listopad	Wszyscy uczniowie 20 – udział, 6 wyróżnień	III miejsce: Z. Frączek-przeszła do poziomu powiatowego, Wyróżnienie: Julian Bełz, Krystian Szewczyk.
11.	„Czyste powietrze wokół nas” – konkurs plastyczny	M. Chudzik-Wawraszek	0	maj	Wszyscy uczniowie	3 prace przeszły na szczebel powiatowy
12.	Konkurs plastyczny „Zawsze razem”	Wanda Babiarz	II-III	kwiecień	10	-
13.	Konkurs plastyczny: „Nie nałogom”	Barbara Komorowska	I-VI	kwiecień	20	10 wyróżnień

ORGANIZOWANIE KONKURSÓW MIĘDZYSZKOLNYCH

Tematyka konkursu	Organizatorzy (nazwisko n-la)	Adresat (klasy)	Termin	Uczestnicy – nazwa szkoły i liczba uczestników	Liczba laureatów (wyróżnień, 1-2-3 miejsce)	
					z macierzystej szkoły	ze szkół uczestniczących
Międzyszkolny Konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii”	Wanda Babiarz	III	marzec	Uczniowie szkół podstawowych z terenu gminy	I miejsce (Z. Dudek) i III miejsce (K. Kuter-Ciccardi)	II
My Valentine’s Card	Małgorzata Jagusztyn	0-VI	luty	Uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	0-3- I miejsce: I. Wałczyk, II miejsce: Z. Misztal, 4-6- I miejsce: N. Wałczyk	0-3- III miejsce: W. Wawraszek, 4-6 II miejsce: Paulina Szeliga, III: Weronika Frączek
Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy „Zdrowy styl życia”	Lucyna Kurgan	IV-VI	marzec	Uczniowie ze szkół podstawowych z gminy Rakszawa, 9 uczestników	III miejsce – uc. Michał Dec, udział Konrad	I i II miejsce uczniowie innych szkół

						Śliż	
I Diecezjalny Konkurs Krasomówczy „Śladami Karola Wojtyły- Wadowice Jana Pawła II”, Etap II	Beata Babiarz Ks. Wojciech Wojtas	IV - VI	maj	Uczniowie szkół podstawowych z diecezji	udział	I – III oraz wyróżnienia uczniów innych szkół	
Gminny Konkurs „Mistrz Sudoku”	Barbara Komorowska	IV - VI	marzec	M. Wojdyło kl.V, N. Wałczyk kl. IV	III miejsce II miejsce	I miejsce uczeń z innej szkoły	

UDZIAŁ W KONKURSACH MIĘDZYSZKOLNYCH, POWIATOWYCH, WOJEWÓDZKICH

1.	Gminny Konkurs Muzyczny „Do Re Mi”	gminny	GOKiC	czerwiec	Magdalena Wojdyło, Nikoła Piwińska, Emilia szewczyk, Zuzia Fergisz	IV- VI	udział	B. Komorowska
2.	Międzyszkolny Konkurs Historyczny	gminny	SP 2 w Rakszawie	kwiecień	Michał Dec Konrad Śliż	VI	udział	Lucyna Kurgan
3.	„Zapobiegajmy pożarom” – konkurs plastyczny	gminny	OSP Rakszawa	listopad	-	0-VI	udział	Barbara Komorowska
4.	Międzyszkolny Konkurs słuchania w języku angielskim	gminny	SP 1 Rakszawa	maj	Michał Dec, Tomasz Gołębiowski, Konrad Śliż, Magdalena Wojdyło, Marceli Przybyło	V		Małgorzata Jagusztyn
5.	Gminny Konkurs „Myślę logicznie”	gminny	SP 1 Rakszawa	maj	2	IV i V	udział	
6.	Konkurs wiedzy zintegrowanej	gminny	SP nr 2 w Rakszawie	maj		III	-	
7.	Konkurs „Super główka”	gminny	SP nr 1 w Rakszawie	maj		III	-	
8.	Międzyszkolny Konkurs Matematyczny	gminny	Szkoła Podstawowa w Wydrzu	maj		III		
9.	Konkurs plastyczny „Papież w oczach dziecka”	gminny	Szkoła Podstawowa w Węgliskach	kwiecień				
10.	Palma Wielkanocna	gminny	GOKiC Rakszawa	marzec	2	IV	wyróżnienie	

11.	Konkurs Piosenki Angielskiej „You Can Sing”	gminny	Szkoła Podstawowa nr 2 w Rakszawie	maj	Kl.1-3: Z. Misztal, K. Ciccardi, Kl. 4-6: M. Wojdyło			
12.	Konkurs Piosenki Angielskiej „You Can Sing”	powiatowy	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Pawła II w Łańcucie Oraz szkoła językowa „Cool School”		Magdalena Wojdyło oraz Zuzanna Misztal	V	wyróżnienie	
						III	wyróżnienie	

Programy, projekty, akcje, przedsięwzięcia

- ✓ Zawsze razem (kl. II,III- E. Mierzwa, W. Babiarz)
- ✓ Szklanka mleka – wychowawcy klas 0-VI
- ✓ Owoce w szkole – wychowawcy klas I - III
- ✓ Fluoryzacja zębów – szkolna higienistka (E. Mierzwa)
- ✓ Trzymaj formę, bądź aktywny (kl. IV- VI, L. Kurgan)
- ✓ Projekt edukacyjny „Lepsza szkoła’ (kl. IV-VI, B. Komorowska, B. Babiarz, L. Kurgan)
- ✓ Pierwotna prewencja nowotworów
- ✓ Zielona szkoła w Porębie Wielkiej (M. Kus)
- ✓ Zielona szkoła na Mazurach (M. Kus)
- ✓ Czyste powietrze wokół nas (M.Chudzik – Wawraszek)
- ✓ „Ziemia to nie śmietnik” (M.Chudzik – Wawraszek)
- ✓ Książki naszych marzeń
- ✓ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
- ✓ „Uwierz w swoje możliwości” – zajęcia na basenie (W. Wawraszek) finansowane ze środków Fundacji Van Pur – uzyskanie 2 kart pływackich
- ✓ „Pływać każdy może” - zajęcia na basenie (W. Wawraszek) finansowane ze środków Fundacji Van Pur
- ✓ „Znajdź właściwe rozwiązanie” (W. Wawraszek)

✓ Projekt UNICEF „Wszystkie Kolory Świata”
✓ Współzawodnictwo międzyklasowe (kl.0-3 i 4-6)
✓ Aktywna przerwa.
✓ Festyn rodzinny „Mama, tata, ja i”
✓ Akcje w ramach wolontariatu
✓ Warsztaty dla dzieci z okazji Dnia Dziecka
✓ Spotkania z ciekawymi ludźmi
✓ Ogólnoszkolny Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka
✓ Wycieczki w ramach realizacji podstawy programowej (Skansen w Markowej, oczyszczalnia ścieków w Woli Dalszej, sad w Markowej)
✓ Rodzinny Turniej Sportowy o puchar Patrona Jana Pawła II
✓ Audycje umuzykalniające prowadzone przez nauczycieli szkoły muzycznej Yamha
✓ Warsztaty twórczego myślenia dla uczniów klas IV - VI
✓ Teatr internetowy
✓ Wyjazd na narty do Puław
✓ Warsztaty z podopiecznymi Środowiskowego Domu Samopomocy w Rakszawie
✓ Warsztaty z grupą podróżniczą „Trzask”
✓ Warsztaty grafiki artystycznej
✓ Warsztaty kulinarne w ZSTG w Rakszawie

2. Ocena efektywności kształcenia.

2.1. Wyniki klasyfikacji rocznej – ujęcie statystyczne

klasa	Liczba uczniów	Nieklasyfikowanych	Liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	Średnia klasy
I	7	-	Wszyscy uczniowie klasyfikowani i promowani.	-

II	11	-	Wszyscy uczniowie i promowani.	klasyfikowani	-
III	12	-	Wszyscy uczniowie i promowani.	klasyfikowani	-
IV	10	-	Wszyscy uczniowie i promowani.	klasyfikowani	4,82
V	11	-	Wszyscy uczniowie i promowani.	klasyfikowani	4,21
VI	6	-	Wszyscy uczniowie i promowani.	klasyfikowani	4,25
Łącznie: 57		-	Wszyscy uczniowie i promowani.		

Zadowolająca jest duża ilość ocen wzorowych. Wyniki klasyfikacji rocznej są wyższe w stosunku do roku ubiegłego przy zachowaniu prawie tych samych czynników kontekstowych (społecznych, środowiskowych, nauczycielskich). Funkcja oceny szkolnej coraz bardziej spełnia funkcję motywującą, gdyż w ocenie nauczycieli znaczna grupa uczniów chętniej wykonywała dodatkowe prace i przejawiała aktywność na rzecz podniesienia ocen końcowych.

W roku szkolnym 2016/17 nauczyciele realizowali podstawę w innych formach tj.

- wyjazdy do kina, na spektakle teatralne,
- wycieczki,
- lekcje muzealne,
- spotkania z podróżnikiem, strażakami, policjantem,
- warsztaty z pracownikiem poradni,
- imprezy szkolne zaplanowane w kalendarzu imprez,
- wyjścia tematyczne,
- wyjazd na zieloną szkołę,
- udział w cyklu lekcji umuzykalniających „Spotkanie muzyczne z Yamaha”,
- festyn i piknik integracyjny,
- internetowy teatr szkół.

Organizację zajęć wychowania fizycznego w klasach IV – VI przedstawia poniższa tabela:

FORMA	RODZAJ ZAJĘĆ	Liczba wybranych zajęć		
		Kl. IV	Kl. V	Kl. VI
Zajęcia sportowe	1. Piłka siatkowa (dziewczęta, chłopcy)	-	-	1
	2. Unihokej (dziewczęta, chłopcy)	2	-	-
	3. Badminton (dziewczęta, chłopcy)	1	-	-
	1. Lekka atletyka – biegi, skok w dal, rzuty. (dziewczęta, chłopcy)	2	-	-

Zajęcia rekreacyjne	1. Gry sportowo-rekreacyjne (piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka nożna, piłka ręczna) (dziewczęta, chłopcy)	6	5	18
Inna forma podana przez ucznia	1. Tenis stołowy	-	1	-
	Liczba uczniów w klasie	11	6	19

Ewaluacja zewnętrzna

W grudniu została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna problemowa w zakresie dwóch wymagań:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Raport w skróconej wersji jest załączony do niniejszego sprawozdania.

Wnioski końcowe

1. Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów prowadzone było poprzez systematyczne zbieranie informacji, obserwację, rozpoznanie warunków, przebiegu i wyników uczenia się.
2. Na podstawie przeprowadzonego rozpoznania wychowawcy klas przygotowali ofertę edukacyjną lub edukacyjno –terapeutyczną dla każdego ucznia.
3. Szkoła podejmuje bardzo wiele działań wspierających uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i wieloraką, zgodnie z zaleceniami worzeczeniach.
4. Szkoła podejmuje działania związane z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
5. Prawidłowo realizowane są zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, szkoła stara się zaspokoić potrzeby uczniów w zakresie udzielania im pomocy zgodnie z zaleceniami poradni.
6. Szkoła we właściwy sposób realizuje zadania wynikające z zapisów prawa oświatowego dotyczące wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prowadzona jest praca zarówno z uczniami mającymi trudności w uczeniu się jak również z uczniami zdolnymi.
7. Wymagania edukacyjne dostosowywane są do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. Stosowana jest indywidualizacja procesu nauczania.
8. W szkole prowadzone są zajęcia wyrównawcze w zakresie podstawowych wiadomości z języka polskiego, matematyki, edukacji wczesnoszkolnej, języka angielskiego.

9. Uczniowie z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę uczestniczą w zajęciach logopedycznych. Zajęcia prowadzi nauczyciel posiadający przygotowanie w zakresie logopedii.
10. W szkole zatrudnieni są pedagog, który współpracuje z nauczycielami i rodzicami.
11. Nauczyciele wspierają rodziców udzielając rad i wskazówek do pracy z dziećmi w domu.

DXREKTOR SZKOŁY
MM
mgr *Antosz*

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANA PAWŁA II W
RAKSZAWIE
Rakszawa**

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Spełnianie przez szkołę/placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- podstawowego - świadczącego m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości,
- wysokiego - świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 06-12-2016 - 09-12-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Jolanta Wasilewska, Monika Piątek. Badaniem objęto 26 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 23 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 7 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w badanych wymaganiach.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANA PAWŁA II W RAKSZAWIE
Patron	Jan Paweł II
Typ placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Rakszawa
Ulica	
Numer	946
Kod pocztowy	37-111
Urząd pocztowy	Rakszawa
Telefon	0172249319
Fax	
Www	www.sp3rakszawa.republika.pl
Regon	00113948000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	116
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	16.57
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	14.5
Województwo	PODKARPACKIE
Powiat	łańcucki
Gmina	Rakszawa
Typ gminy	gmina wiejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie położona jest w powiecie łańcuckim. Jest szkołą przyjazną, otwartą na współpracę ze środowiskiem lokalnym, umożliwiającą uczniom wszechstronny rozwój. Nauczyciele starają się poznać potencjał każdego ucznia i odpowiednio do jego potrzeb planować procesy edukacyjne. Mocną stroną szkoły jest jej baza, na którą składa się estetyczny, wyposażony w środki dydaktyczne budynek szkoły. Placówka ma bardzo dobre warunki do realizacji podstawy programowej. Posiada bogato wyposażone sale lekcyjne, salę językową, bibliotekę, salę gimnastyczną oraz stołówkę. Przy szkole usytuowany jest plac zabaw, dostępny dla całej społeczności lokalnej. Szkoła dba o przygotowanie uczniów do funkcjonowania we współczesnym świecie, jak również troszczy się o bezpieczeństwo oraz promowanie zdrowego stylu życia, co potwierdza otrzymany certyfiakt Szkoły bez przemocy, uczestnictwo w programie "Tzymaj formę", "Znajdź właściwe rozwiązanie", "Czyste powietrze wokół nas". Uczniowie, którzy wymagają indywidualnego wsparcia mogą liczyć na pomoc dydaktyczną i opiekę psychologiczną. Rozwijane są uzdolnienia uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych. W szkole istnieje system oceniania kształtującego, który ma bardzo dobry wpływ na podniesienie jakości pracy uczniów. Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami odpowiedzialnymi za udzielanie pomocy dzieciom, za prowadzenie profilaktyki w zakresie promocji zdrowia, instytucjami kulturalnymi oraz organizacjami prowadzącymi działalność charytatywną. Szkoła prowadzi działania w lokalnym środowisku, podejmuje inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju. Dobre relacje całej społeczności szkolnej oraz podejmowanie działań przez pracowników szkoły, sprzyja akceptowaniu i szanowaniu obowiązujących w szkole zasad społecznych.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.	
Poziom podstawowy	
Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. (V/1)	✓
Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. (V/2)	✓
Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły, rodziców. (V/3)	✓
W szkole lub placówce realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki. (V/4)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeby, modyfikuje. (V/5)	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	
Poziom podstawowy	
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. (VI/1)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. (VI/2)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. (VI/3)	✓
Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. (VI/4)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom. (VI/5)	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Szkola prowadzi diagnozy potrzeb uczniów i środowiska lokalnego i w oparciu o nie planuje i realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne. Relacje w szkole są oparte na szacunku i życzliwości, co widoczne jest w zachowaniu wszystkich członków społeczności szkolnej. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, czemu służą różnorodne działania podejmowane na terenie placówki. Na podkreślenie zasługuje ścisła współpraca wszystkich pracowników szkoły w zakresie promowania zasad postępowania i zapewnienia bezpieczeństwa dzieci podczas ich pobytu w szkole. Wszyscy w szkole przestrzegają obowiązujących norm. W razie potrzeby zasady postępowania i współżycia w szkole są modyfikowane, w czym uczestniczą wszyscy członkowie społeczności szkolnej. Profilaktyka przeciwdziałająca dyskryminacji i podnosząca bezpieczeństwo dzieci jest w szkole prowadzona w formie różnorodnych działań. Uczniowie są zaangażowani w akcje charytatywne i imprezy integrujące lokalną społeczność. Biorą udział w warsztatach i spektaklach profilaktycznych. Podejmowane działania są analizowane i modyfikowane, w czym uczestniczą wszyscy członkowie społeczności szkolnej.

Wymaganie:

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

W szkole systematycznie prowadzi się rozpoznanie potrzeb rozwojowych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz sytuacji społecznej. Pozyskane informacje służą nauczycielom do planowania procesu lekcyjnego oraz organizowania różnorodnych zajęć: logopedycznych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. Wszystkie dzieci rozpoznane jako potrzebujące wsparcia ze względu na specjalne potrzeby edukacyjne zostały objęte pomocą specjalistyczną. Wychowawcy pomagają uczącym się przezwycięzać trudności wynikające z ich sytuacji społecznej, współpracują w tym zakresie z instytucjami, które świadczą poradnictwo i pomoc rodzinom. Uczniowie i ich rodzice, twierdzą, że zajęcia wspierające organizowane w szkole są adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb. Zdaniem ankietowanych rodziców, nauczyciele rozmawiają z nimi o możliwościach i potrzebach ich dzieci, a wsparcie udzielane uczniom w szkole jest powszechne i adekwatne do ich potrzeb. W szkole są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia.

Wnioski

1. Profilaktyka prowadzona w szkole przekłada się na właściwe postawy uczniów oraz przyczynia się do wysokiego poczucia bezpieczeństwa wychowanków.
2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej respektują przyjęte normy, co skutkuje przyjazną atmosferą w szkole.
3. Nauczyciele rozpoznają możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną uczniów, a uzyskane informacje wykorzystują przy realizacji działań edukacyjnych oraz organizacji zajęć dostosowanych do rozpoznanych potrzeb dzieci.



Raport sporządzili

- Jolanta Wasilewska
- Monika Piątek

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

23.12.2016

SZKOŁA PODSTAWOWA
w Wydrzu
37-110 ŻOŁYŃA

URZĄD GMINY
W RAKSZAWIE
Wpłynęło dn. 2017 - 10 - 23
Nr 4887 zał.

Dep. M. Wiśniewska
23.10.2017
WM

SZKOŁA PODSTAWOWA W WYDRZU

INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/17

SZKOŁA PODSTAWOWA W WYDRZU**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH****W ROKU SZKOLNYM 2016/17**

1.Szkoła Podstawowa liczy	-	5 oddziałów,
	-	1 oddział przedszkolny
oddział O	-	25
ilość uczniów w klasa I-VI	-	42
liczba sal lekcyjnych	-	8
pracowników pedagogicznych	-	13
	pełny etat -	5
nauczyciele dopełniający z innej szkoły-	4	
pracowników obsługi	-	2 (1,5 etatu)
zajęcia częściowo odbywają w trybie klas łączonych zgodnie z przewidzianym ramowym planem nauczania		

2. Szkoła posiada dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne:

- 1) Dobrze wyposażoną pracownię komputerową z tablicą interaktywną, 14 szt. z zestawem oprogramowania do prowadzenia zajęć z j. angielskiego, z oprogramowaniem do matematyki w klasach I-III oraz IV-VII
- 2) Sale klas I-III posiadają wydzielone miejsca do zabawy wyposażone w kolorowe zestawy z projektu „Radosna Szkoła”
- 3) Posiadamy zestawy wspomagające realizację zajęć z wychowania fizycznego (mała motoryka) również w oddziale przedszkolnym
- 4) Posiadamy i korzystamy z ogólnodostępnego placu zabaw
- 5) Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się jeżeli tylko pogoda pozwala na ogólnodostępnym obiekcie sportowym

3. Praca z uczniem mającym trudności w nauce matematyki i języka polskiego jest prowadzona zgodnie z programem Edukacyjno-terapeutycznym „ORTOGRAFFITI”, jak również w ramach projektu „Lepsza szkoła” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego.

- . Praca z uczniem mającym trudności w nauce z pozostałych przedmiotów jest realizowana zgodnie z przepisami o pomocy psychologiczno pedagogicznej.
4. Praca z uczniem zdolnym jest prowadzona poprzez rozwijanie zdolności na kołach przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych, następnie eksponowana na konkursach olimpiadach szczebla gminnego i wojewódzkiego.

5. Działalność pozalekcyjna:

- 1) Szkoła zaznacza swoją obecność w środowisku lokalnym organizując po raz 15 bezalkoholowy „festyny rodzinne”,
- 2) Od wielu lat funkcjonują „Plastyczne Warsztaty Rodzinne” inicjowane głównie przez Stowarzyszenie i Radę Rodziców
- 3) Realizowano projekt „Jestem bezpieczny w wodzie” w ramach wspólnych wyjazdów uczniów na basen kryty.
- 4) Kolejny raz dzieci wyjechały do Puław Górnych koło Rymanowa w celu nauki jazdy na nartach „Narty Dzieciom”
- 5) W ramach projektu Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół Szkoły Podstawowej w Wydrzu zorganizowaliśmy niedzielny Dzień Dziecka
- 6) Nasze osiągnięcia oraz działalność prezentujemy na środowiskowych akademiach dla Seniorów, oraz Dniu Matki, oraz pikniku Rodzinnym
- 7) Prowadzimy stronę internetową spwydrze.eu będącą elektroniczną Kroniką Szkoły, oraz gazetkę lokalną „Wydra” od 15 lat (34 wydań)
- 8) Od 10 lat działa i wspomaga Szkołę Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Szkoły Podstawowej w Wydrzu pozyskując środki na wyjazdy dzieci na wycieczki, imprezy i akcje.

6. Uczestnictwo w projektach i przedsięwzięciach:

- 1) Projekt „Lepsza Szkoła” w przedmiotach j. polski i matematyka
- 2) Uczestnictwo w projekcie wolontaryjnym międzynarodowej organizacji studenckiej AISEC w ramach którego gościliśmy studentów z Chin i Singapuru
- 3) Projekt Szklanka Mleka
- 4) Projekt „Owoce w szkole”
- 5) Udział w „Góra Grosza”
- 6) Konkurs ekologiczny „Zbiórka baterii”

- 7) Akcja Zbiórki makulatury
- 8) Udział w akcji zbierania nakrętek z tworzyw sztucznych

7. W roku szkolnym 2016/17 przeprowadzono następujące remonty:

- wyremontowano podest oraz schody na zewnątrz budynku wejście do dawnej części mieszkalnej oraz ułożono płytki antypoślizgowe
- zabezpieczono taras nad wejściem głównym do szkoły i ułożono płytki
- ułożono podłogi panelowej w 2 salach na piętrze
- wymalowano Sale nr 3,4, 11, oraz korytarz na parterze
- wymieniono zużyte drzwi w Sali nr 2, 3, 4.
- w salach z tablicami interaktywnymi zamontowano rolety

8. Na potrzeby szkoły zakupiono:

- uzupełniono i zakupiono pomoce dydaktyczne na potrzeby nowych przedmiotów w klasie 7
- zakupiono szafę, stoliki, oraz krzeselka zgodne z wymaganiami ergonomii i bhp,
- zakupiono lektury szkolne do biblioteki szkolnej w ramach rządowego programu czytelniczego
- zakupiono również zabawki do oddz. Przedszkolnego

9. Potrzeby szkoły:

- wykonanie połączenia z budynku szkoły do „pomieszczenia dawnej kotłowni” w celu powiększenia bazy dydaktycznej
- wykonanie adaptacji odzyskanego mieszkania I piętro na potrzeby gabinetu higienistki szkolnej i logopedy
- wykonanie daszka przeciwdeszczowego nad wejściem głównym do szkoły
- usunięcie drzew które niszczą korzeniami ogrodzenie szkoły i zagrażają bezpieczeństwu.

DYREKTOR-SZKOŁY

mgr Piotr Michno

Załącznik Nr 6 do protokołu
Nr VII/46/2017 z XLVI sesji RG
z 30.10.2017
**URZĄD GMINY
W RAKSZAWIE**
Wpłynęło dn. 2017-10-28...r.
Nr 4817 zał.

**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych
Szkoły Podstawowej
i oddziału przedszkolnego
w Węgliskach
za rok szkolny 2016/2017**

Art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. r. Prawo Oświatowe Dz.U. z 11
stycznia 2017 r

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. OBWÓD SZKOLNY.

Do obwodu należą wieś Węgliska z numerami od 1 do 129 i od 131 do 195 ponadto część przysiółka Rakszawa Kąty z numerami od 1255 do 1257 i od 1254 do 1281.

2. LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI.

- ✓ nauczycieli pełnozatrudnionych – 5 nauczycieli
- ✓ nauczycieli niepełnozatrudnionych – 4
- ✓ nauczycieli dopełniających etat innej szkoły – 1
- ✓ nauczycieli uzupełniających etat w innej szkole – 1

3. LICZBA PRACOWNIKÓW OBSŁUGI.

- liczba pracowników obsługi - 1,5 etatu / 2 osoby/
- pracownik d/s bhp - 1 / umowa zlecenie/,

4. LICZBA STAŻYSTÓW Z URZĘDU PRACY- 2

5. LICZBA POMIESZCZEŃ EDUKACYJNYCH.

- liczba pomieszczeń edukacyjnych
 - ✓ biblioteka - 1
 - ✓ sala komputerowa - 1
 - ✓ sale lekcyjne – 6

6. LICZBA UCZNIÓW – 35 + 13 w oddziale przedszkolnym

LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE:

Klasy	Oddział przedszkolny				Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
	3-latków	4-latków	5-latków	6-latków					
Liczba uczniów w	0	4	2	6	4	8	5	4	8

ŚREDNIA OCEN W SZKOLE:

Średnia ocen poszczególnych klas:

KLASY	IV	V	VI
ŚREDNIA OCEN	4.52	4.72	4,57

ŚREDNIA FREKWENCJA W SZKOLE:

Średnia frekwencja poszczególnych klas za cały rok szkolny

KLASY	ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY	II	III	IV	V	VI
ŚREDNIA FREKWENCJA	84 %	86%	95%	93%	93%	94%

Klasy IV- VI

KLASA	WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIE DNE	NAGANNE
IV	-	5	-	-	-	-
V	3	-	1	-	-	-
VI	2	2	4	-	-	-

WYDARZENIA Z ŻYCIA SZKOŁY

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Nauczyciela,
- spotkanie z policjantem z Komendy Powiatowej Policji z Łańcuta dzielnicowym Robertem Komorowskim n.t. bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły oraz w domu,
- Narodowe Święto Niepodległości- turniej "Kocham Cię Polsko",
- Andrzejkki,
- Spotkanie opłatkowe dla seniorów połączone z Dniem Babci i Dziadka,
- Choinka szkolna,
- Walentynki,
- Tydzień Zdrowia "Trzymaj formę aktywnie i zdrowo"
- Tydzień Papieski -VII Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Janie Pawle II i V Międzyszkolny Konkurs Plastyczny " Jan Paweł II widziany oczami dzieci",
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- spotkanie z Anną Czarnotą z KPP Łańcuta – pogadanka dla uczniów kl. IV-VI n. t. cyberprzemocy w sieci oraz agresywnych zachowań,
- warsztaty p.t. "Motywacja uczniów do nauki" – spotkanie uczniów kl. IV-VI z Panią z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z Łańcuta,
- nauka pierwszej pomocy przedmedycznej- spotkanie uczniów kl. II-VI z ratownikiem z Centrum Profilaktyki i Edukacji Profed z Krakowa,
- V Rakszawski Ćwierćmaraton im. Jana Pawła – 12 uczestników

- IV Rakszawskie Święto Teatru im. Zenony Turskiej,
- spotkanie ze strażakami,
- Piknik Rodzinny " Święto Rodziny" połączone z Dniem Mamy i Taty oraz Dziecka,
- Spotkanie z policjantami z KPP Łañcut- pogadanka n. t. bezpieczeñstwo w czasie wakacji,
- zakoñczenie roku szkolnego.

WYCIECZKI SZKOLNE

- 16.09.2016r.- Turza – rajd rowerowy -11 uczestników
- 14.10.2016r. – Krajno Zagórze – 38 uczestników,
- 21.12.2016r. – Puławy Górne – 15 uczestników,
- 09.01.2017r. – Puławy Górne – 15 uczestników,
- 31.01.2017r. – Puławy Górne - 30 uczestników,
- 07.02.2017r. – Białobrzegi lodowisko – 17 uczestników,
- 13.02.2017r. – Białobrzegi lodowisko – 22 uczestników,
- 28.02.2017r. – Puławy Górne – 19 uczestników,
- 08.03.2017r. – wyjazd do Sali „Ognik” w Pañstwowej Straży Pożarnej w Łañcucie – 4 uczestników,
- 21.03.2017r. – Rzeszów-Krasne – 42 uczestników
- 19.05.2017r. – Kraczkowa – 46 uczestników

DOŻYWIANIE

WRZESIEŃ

Płatne przez GOPS od 05.09.2016r. – 31.12.2016r. – 9 ucz.

Płatne przez GOPS od 05.09.2016r. – 31.12.2016r. – 4 ucz.

Płatne przez GOPS od 14.09.2016r. – 31.12.2016r. – 1 ucz.

Płatne przez GOPS od 19.09.2016r. – 31.12.2016r. – 3 ucz.

Płatne przez GOPS od 26.09.2016r. – 31.12.2016r. – 2 ucz.

Płatne przez rodziców za wrzesień – 11ucz.

PAŹDZIERNIK

Płatne przez GOPS od 24.10.2016r.-31.12.2016r. – 2 ucz.

Płatne przez rodziców za październik – 8 ucz

LISTOPAD

Płatne przez rodziców za listopad – 7 ucz.

GRUDZIEŃ

Płatne przez GOPS od 07.12.2016r.-31.12.2016r. – 2 ucz.

STYCZEŃ

Płatne przez GOPS od 02.01.2017r.-23.06.2017r. – 5 ucz.

Płatne przez GOPS od 09.01.2017r.-23.06.2017r. – 1 ucz.

Płatne przez GOPS od 16.01.2017r.-23.06.2017r. – 3 ucz.

Płatne przez GOPS od 30.01.2017r.-23.06.2017r. – 10 ucz.

Płatne przez GOPS od 30.01.2017r.-23.06.2017r. – 4 ucz.

Płatne przez rodziców za styczeń – 10 ucz.

LUTY

Płatne przez rodziców za luty – 7 ucz.

MARZEC

Płatne przez rodziców za marzec – 7ucz.

KWIECIEŃ

Płatne przez rodziców za kwiecień – 6 ucz.

MAJ

Płatne przez rodziców za maj – 7 ucz.

CZERWIEC

Płatne przez rodziców za czerwiec – 7 ucz.

PROGRAMY REALIZOWANE WROKU SZKOLNYM 2016/2017**PROGRAM "MLEKO" Z ARR**

Wszyscy uczniowie kl. 0-VI otrzymywali mleko w kartonie w każdym miesiącu. Od października 2016r. do 23.06.2017r. otrzymali łącznie 3349 szt. kartoników 200 ml mleka.

PROGRAM "OWOCE W SZKOLE" Z ARR

Uczniowie kl. 0-III korzystali z programu. W sumie za cały rok szkolny dla uczniów wydano 456 szt. jabłek, 288 szt. opakowań marchewek krojonych, 360 szt. gruszek, 216 szt. opakowań pomidorów miniaturek, 288 szt. opakowań rzodkiewek, 48 szt. opakowań papryki pokrojonej, 192 szt. soków warzywno-owocowych 200ml, 24 szt. opakowań kalarepki, 24 szt. opakowań borówki, 24 szt. opakowań truskawki.

PROGRAM "ZAWSZE RAZEM" z PPIS w Łańcucie

PROGRAM EDUKACYJNY PPIS W Łańcucie „Trzymaj formę aktywnie i zdrowo”.

PROGRAM EDUKACYJNY PPIS w Łańcucie „Czyste powietrze wokół nas”.

PODKARPACKIE HOSPICJUM dla DZIECI WPLATY ZA MININY ROK SZKOLNY OD NAUCZYCIELI – 640 zł.

KONKURSY, ZAWODY SPRTOWE 2016/2017

L.P	NAZWA KONKURSU/ ZAWODY	MIEJSCE I OPIEKUN	UCZESTNICY	OSIĄGNIĘCIA
1.	FINAŁ POWIATOWY IGRZYSK MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W INDYWIDUALNEJ LEKKIEJ ATLETYCE	20.IX.2016r T. Naróg	1.Wiater Mariusz kl. III 2.Cieślachowska Oliwia kl. VI 3.Maziarz Weronika kl. VI 4.Skoczylas Hubert kl. VI 5.Całka Kamil st. kl. VI	Cieślachowska Oliwia kl. VI – III miejsce Całka Kamil st. – III miejsce 116 zawodników
2.	WOJEWÓDZKIE ZAWODY INDYWIDUALNE	27.IX.2016r Rzeszów T. Naróg	1.Cieślachowska Oliwia kl. VI 2.Całka Kamil st. kl. VI	
3.	MISTRZ TABLICZKI MNOŻENIA KONKURS SZKOLNY	30.IX.2016r Węgliska	1.Baran Patryk kl. IV 2.Całka Oliwier kl. IV 3.Babiarz Szymon kl. IV 4.Musur Bartłomiej kl. IV	Cieślachowska Oliwia – I miejsce Cisek Hubert – II miejsce Babiarz Szymon – III miejsce

		M.Kuczma	5.Sowa Sebastian kl. V 6.Całka Kacper kl. V 7.Cisek Hubert kl. V 8.Maziarz Weronika kl. VI 9.Cieślachowska Oliwia kl. VI 10.Całka Kamil st kl. VI 11.Skoczylas Hubert kl. VI 12.Baran Marcin kl. VI	
4.	IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ ZAWODY SZACHOWE DRUŻYNOWE	18.IX.2016r SP Nr 1 Rakozawa	1.Całka Oliwier kl. IV 2.Baran Patryk kl. IV 3.Skoczylas Hubert kl. VI 4.Maziarz Weronika kl. VI	Całka Oliwier – I miejsce indywidualne
5.	VIII KONKURS EKOLOGICZNO- PRZYRODNICZY „LAS I JEGO MIESZKAŃCY”	11.X.2016r Węgliska M. Panek A. Rozwód	1.Jękot Martyna kl. III 2.Musur Joanna kl. III 3.Całka Bartłomiej kl. III 4.Jękot Szymon kl. III 5.Jurek Maja kl. III 6.Cisek Nikodem kl. III 7.Szuberla Ksawery kl. II	Jękot Martyna, Musur Joanna –I Miejsce Bartłomiej Całka, Jękot Szymon –II miejsce Jurek Maja-III miejsce
6.	KONKURS PRZYRODNICZY „LEŚNE ZWIERZAKI CUDAKI” dla klas II- III	13.X.2016r. Węgliska M. Panek A.Rozwód	1.Cisek Nikodem kl. III 2.Maj Maja kl. III 3.Jękot Martyna kl. III 4.Jękot Szymon kl. III 5.Golenia Karolina kl. 6.Szuberla Ksawery kl. II 7.Musur Joanna kl. III 8.Kruczek Wioletta kl. 9.Dec Bartłomiej kl. 10.Wiater Mariusz kl. III 11.Całka Bartłomiej kl. III	Wyróżnienie: Cisek Nikodem Maj Maja Jękot Martyna Jękot Szymon
7.	GMINNE ŚWIĘTO LASU IX GMINNE MIĘDZYSZKOLNE ZAWODY W GRZYBOBRANIU	19.X.2016r M. Panek A .Babiarz	Kl. III wszyscy uczniowie Całka Kacper kl. V Cisek Hubert kl. V	Całka Kacper, Cisek Hubert –II miejsce
8.	KONKURS GASTRONOMICZNY „RAKSZAWSKI MASTER CHEF JUNIOR”	26.X.2016r L. Baj	1.Cieślachowska Oliwia kl. VI 2.Maziarz Weronika kl. VI	Cieślachowska Oliwia, Maziarz Weronika- I miejsce
9.	POWIATOWE ZAWODY SZACHOWE	27.X.2016r Markowa GOK A. Babiarz	1.Całka Oliwier kl. IV 2.Baran Patryk kl. IV 3.Skoczylas Hubert kl. VI 4.Maziarz Weronika kl. VI	Całka Oliwier Baran Patryk Skoczylas Hubert Maziarz Weronika – IV miejsce

10.	XXVII GMINNY KONKURS RECYTATORSKI RAKI 2016 „LITERATURA I DZIECI”- „NASZE PASJE”	8.XI.2016r GOKiC Rakszawa A.Rozwód M.Panek A. Babiarcz	1.Maj Maja kl. III 2.Szuberla Ksawery kl. II 3.Jękot Szymon kl. III 4.Jękot Martyna kl. III 5.Musur Joanna kl. III 6.Jurek Maja kl. III 7. Całka Kamil kl. VI 8.Cieślachowska Oliwia kl. VI 9.Maziarz Weronika kl. VI	Jękot Martyna -dyplom, zakwalifikowana do etapu rejonowego Jurek M. zakwalifikowana do etapu rejonowego Jękot Sz.-Dyplom Maj M. - Dyplom Cieślachowska O. - Dyplom Maziarz W. - Dyplom
11.	IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ TURNIEJ PAR MIESZANYCH W PIŁCE SIADKOWEJ	9.11.2016 Rakszawa T. Naróg	1.Całka Kamil st kl. VI 2.Maziarz Weronika kl. VI 3.Noga Kacper kl VI 4.Cieślachowska Oliwia kl. VI	1.Całka Kamil st - V miejsce 2.Maziarz Weronika - V miejsce 3.Noga Kacper - V miejsce 4.Cieślachowska Oliwia - III miejsce Puchar i dyplom
12.	IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ PIŁKA RĘCZNA	17.11.2018 ZSTG Rakszawa J. Stopyra T.Naróg	1.Noga Kacper kl.VI 2.Sowa Sebastian kl.V 3.Babiarcz Szymon kl.IV 4.Całka Kamil st kl. VI 5.Skoczylas Hubert kl.VI 6. Całka Kamil mł kl.VI 7.Całka Oliwier kl. IV 8.Musur Bartłomiej kl.IV	V miejsce
13.	LITERATURA I DZIECI „NASZE PASJE” KONKURS REJONU POWIATU LEŻAJSKI ŁAŃCUCKIEGO	17.11.2016 GOK Grodzisko Dolne Jękot Halina Jurek Maria Musur Elżbieta	1.Jękot Martyna kl. III 2. Jurek Maja kl. III 3. Musur Joanna kl. III	WYRÓŻNIENIE otrzymują książki i dyplomy
14.	KONKURS PLASTYCZNY „ZAPOBIEGAJMY POŻAROM” Eliminacje Gminne	24.11.2016. OSP Rakszawa	1.Całka Oliwia kl. 0 2.Cisek Adrian kl.0 3.Maj Milena kl.0 4.Maj Maja kl. III 5.Cisek Nikodem kl. III 6.Dec Bartosz kl. III 7.Cieślachowska Oliwia kl. Vi 8.Maziarz Weronika kl. VI 9.Całka Kacper kl. V	Maj Milena, Maj Maja, Cieślachowska Oliwia – ich prace przeszły do etapu powiatowego
15.	WOJEWÓDZKI KONKURS POEZJI PATRIOTYCZNEJ „KIEDY MYŚLĘ OJCZYZNĄ”	30.11.2016. MDK Łańcut Podzwierzyniec G. Urban	1.Cieślachowska Oliwia kl. VI 2.Maziarz Weronika kl. VI	Cieślachowska O. –Wyróżnienie Maziarz W. – dyplom za udział

16.	FUNDACJA PODKARPACKI HOSPICIUM DLA DZIECI	6.12.2016.	DARCZYŃCY	
17.	GMINNY FINAŁ MINI PIŁKI KOSZYKOWEJ CHŁOPCÓW	12.12.2016. SP Nr 3 Rakszawa T.Naróg	1.Skoczylas Hubert kl. VI 2.Sowa Sebastian kl. V 3.Całka Kamil kl. VI	Węgliska - V miejsce
18.	GMINNE IMS CHŁOPCÓW I DZIEWCZĄT W TENISA STOŁOWEGO	08.02.2017 SP Węgliska J.Urban	Chłopcy: 1.Babiarz Szymon kl. IV 2.Sowa Sebastian kl.V Dziewczęta – nie było chetnych więc grali chłopcy 1.Całka kamil sy kl. VI 2.Cisek Hubert kl.	
19.	XXVII MEMORIAL IM. JÓZEFA GONDELI W KATEGORI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH MINI SIATKÓWKA CHŁOPCÓW I DZIEWCZĄT	17.02.2017r. ZSTG Rakszawa opiekun: Jerzy Stopyra T. Naróg	1.Całka Kamil st. Kl. VI 2.Całka Kamil mł kl VI 3.Sowa Sebastian kl. V 4.Całka Oliwier kl. IV 5.Cisek Hubert kl. V 6.Baran Marcin kl. VI 7.Babiarz Szymon kl. IV 8.Ząbek Kamil kl. VI 9.Skoczylas Hubert kl. VI 10.Musur Bartłomiej kl. IV	Całka Kamil st. – wyróżniony I – SP Nr 1 Rakszawa II – SP Wydrze III – SP Nr 2 Rakszawa IV – SP Nr 3 Rakszawa V – SP Węgliska
20.	KONKURS „DRUGIE ŚNIADANIE NIE MUSI BYĆ NUDNE!”	24.03.2017r. Rolmlek Marek Duchalski Mielec	1.Golenia Kamil kl. 0 2.Jurek Maja kl. III 3.Maziarz Weronika kl. VI	Maziarz W. – I miejsce Golenia K. - dyplom Jurek M. - dyplom
21	GMINNY KONKURS „MISTRZ SUDOKU” ucz. przygot. M. Kuczma	02.03.2017r. SP Nr 3 Rakszawa G. Urban	1.Maziarz Weronika kl. VI 2. Skoczylas Hubert kl. VI	Maziarz W. – 28pkt/ 54 pkt Skoczylas H.- 36pkt/ 54pkt Otrzymali dyplomy

	MIĘDZYSZKOLNY KONKURS HISTORYCZNY P.T. "WIELKA WOJNA Z ZAKONEM KRZYŻACKIM"	07.03.2017r. L. Baj	Uczestnicy : 1.Cieślachowska Oliwia kl.VI 2.Noga Kacper kl. VI	Noga Kacper kl. VI – III miejsce Cieślachowska Oliwia kl. VI –Imiejsce
22.	MIĘDZYSZKOLNY KONKURS WIEDZY PRZYRODNICZEJ „ZDROWY STYL ŻYCIA”	27.03.2017r. SP Nr3 Rakszawa L. Baj	1.Cieślachowska Oliwia kl. VI 2.Całka Kacper kl. V	Cieślachowska O. – II miejsce Całka K. – dyplom za udział
23.	SZACHY – ZAWODY INDYWIDUALNE DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW "O PUCHAR PREZESA PZ SZACH"	28.03.2017r MOSiR Łańcut A .Babiarz	1.Baran Patryk kl. IV 2.Całka Oliwier kl. V 3.Skoczylas Hubert kl. VI 4.Całka Kamil mł. Kl. VI	Dostali 5pkt/ 7 pkt
24.	OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ WIEDZY POŻARNICZEJ „MŁODZIEŻ ZAPOBIEGA POŻAROM” ELIMINACJE POWIATOWE 25.IV.2017	29.03.2017r OSP Rakszawa L.Baj	1.Cieślachowska Oliwia kl. VI 2.Całka Kacper kl. V 3. Całka Oliwier kl. IV	Cieślachowska O. – I miejsce
25.	MIĘDZYSZKOLNY KONKURS PIOSENKI ANGIELSKIEJ YOU CAN SING	04.04.2017r. SP Nr 2 Rakszawa godz. 10.00 M.Kontek	1.Jękot Martyna kl.III 2.Jurek Maja kl. III 3.Musur Joanna kl. III	Jękot Martyna – II miejsce Jurek Maja – dyplom za udział Musur Joanna – dyplom z udział
26.	„MISTRZ ORTOGRAFII” – KONKURS ORTOGRAFICZNY KLAS III	14.03.2017r. SP Nr 3 Rakszawa M. Panek	1.Całka Bartłomiej kl. III 2. Musur Joanna kl. III	Całka Bartłomiej - udział Musur Joanna - udział

27.	„SUPERGLÓWKA” – KONKURS LOGICZNEGO MYŚLENIA	07.04.2017r. SP Nr 1 Rakszawa M. Panek M. Kuczma	1.Całka Bartłomiej kl. III 2.Jękot Szymon kl. III 3.Ząbrk Kamil kl. VI 4.Baran Marcin kl. VI	Udział
28.	POWIATOWY KONKURS WIEDZY POŻARNICZEJ PSP ŁAŃCUT	25.04.2017r. PSP Łańcut G. Urban	1.Cieślachowska Oliwia kl. VI	Cieślachowska O. – otrzymała statuetkę i dyplom za zajęcie I miejsca, przeszła do eliminacji wojewódzkich
29.	MIĘDZYSZKOLNY KONKURS MATEMATYKI	8.05.2017r. SP Wydrze M. Panek	1.Jekot Martyna kl. III 2. Całka Bartłomiej kl. III	Dyplom za udział
30.	KONKURS „GEŚ GĘGAWA I JEJ PIĘKNO”	09.05.2017r. SP Nr 2 Rakszawa	1.Maj Maja kl. II 2.Jekot Martyna kl. III 3.Wiater Mariusz kl. III 4.Cisek Nikodem kl. III 5.Jękot Szymon kl. III 6.Skoczylas Hubert kl. VI	Cisek Nikodem kl. III – II miejsce dyplom i książka Maj Maja kl. II – wyróżnienie Dla wszystkich uczestników jako nagroda wycieczka do Korniałtowa na stawy
31.	KONKURS HISTORYCZNY „POLSKA ZŁOTEGO WIEKU”	10.05.2017r. SP Nr 2 Rakszawa L. Baj	1.Cisek Hubert kl. V 2.Całka Kacper kl. V	Dyplom za udział
32.	GMINNY KONKURS ORTOGRAFICZNY	17.05.2017r. SP Nr 2 A. Babiarz	1.Cisek Hubert kl. V 2.Sowa Sebastian kl. V	Cisek H. – zajęcie III miejsca Sowa S. – dyplom za udział
33.	ELIMINACJE WOJ. OGÓLNO-POLSKIE TURNIEJU WIEDZY POŻARNICZEJ	19.05.2017r. Krosno G. Urban	1.Cieślachowska Oliwia kl. VI	Cieślachowska O. – otrzymała 19pkt/ 30 pkt

34.	V GMINNY KONKURS PLASTYCZNY POD TYTUŁEM " JAN PAWEŁ II WIDZIANY OZAMI DZIECI" VII GMINNY TURNIEJ WIEDZY O JANIE PAWLE II	18.05.2017r. Węgliska M. Kontek M. Kuczma A. Rozwód	1.Cisek Nikodem kl.III 2.Wiater Mariusz kl.III 3.Musur Joanna kl.III 4.Maj Maja kl.II 5.Golenia Karolina kl. II	KONKURS PLASTYCZNY 1.Cisek Nikodem - udział 2. Wiater Mariusz – udział 3. Musur Joanna – III miejsce 4. Maj Maja - udział 5.Golenia Karolina – udział 6. Dec Bartłomiej –udział TURNIEJ WIEDZY 1.Cieślachowska Oliwia – II miejsce 2.Maziarz Weronika- II miejsce SP Nr2- I miejsce SP Nr 3 – III miejsce SP Wydrze – IV miejsce SP Węgliska – II miejsce
35.	KONKURS PLASTYCZNY „CZyste POWIETRZE WOKÓŁ NAS” dla DZIECI 5,6,7 LAT.	7.06.2017r. Łańcut J. Sowa	1.Adrian Cisek kl. 0	Wyróżnienie , dyplom, książka , słodycze

PROJEKTY Z FUNDACJI VAN PUR

“BASEN – NAUKA PŁYWANIA”

W ramach projektu “ Nasza pasja to pływanie” dwie grupy uczniów / I gr. kl. 0-III i II gr. kl. IV-VI po 15 uczniów w każdej / korzystało z nauki pływania na krytej pływalni w Sokołowie Małopolskim. Dofinansowanie z Fundacji wyniosło 3500 zł. oraz 700 zł. wpłaty od rodziców. Realizacja projektu kwiecień 2017r. do października 2017r.

Projekt pod nazwą “Tydzień Papieski” realizowany był od 01.05.2017r. do 15.06.2017r.

Kwota dofinansowania wyniosła 2000 zł.

WYPOSAŻENIE

- montaż nowych skrzydeł drzwiowych w sali nr 1 i nr 2,
- zakup 2 szt. bramek na boisko szkolne wraz z siatką – 2 000 zł./ szt. –zapłacono 4000 zł.
- malowanie korytarza dolnego i lamperii styczeń 2017r.

SPONSORZY

- z Firmy Omnibus z Sosnowca otrzymaliśmy książki na nagrody dla uczniów.

II.DZIAŁANIA WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Szkoła ma swój program wychowawczy stworzony przez nauczycieli.

1.Misją szkoły jest “Kochamy wszystkie dzieci takie, jakimi są. Zrobimy wszystko , by rozwinąć ich zainteresowania , umożliwić wszechstronny rozwój dla jak najlepszego startu w dorosłe życie.”

- Podstawę programu stanowią akty prawne:
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa o systemie oświaty
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego

2.Szkolny Program Wychowawczy zawiera się w modułach:

- Poszanowanie dóbr wspólnych jako podstawy życia społecznego.
- Szacunek wobec drogiego człowieka w rodzinie , klasie, grupie koleżeńskiej i społeczeństwie.
- Rodzina – kultura , tradycje, zwyczaje.
- Wychowanie ekologiczne.
- Wychowanie estetyczne.
- Patriotyzm nasza cecha narodowa.
- Wychowanie kulturalne.

Celem programu wychowawczego jest wychowanie ucznia tolerancyjnego, kulturalnego, sprawiedliwego, szlachetnego, wrażliwego i odpowiedzialnego. Założenia programu dotyczą oddziaływania na wychowanków za pośrednictwem autorytetów, rozwijanie potrzeby rozwijania wiedzy, kształtowania szacunku dla polskiej tradycji, wdrażania do przestrzegania zasad dobrego zachowania w miejscach publicznych oraz budzenia wrażliwości na potrzeby innych ludzi.

3.Formy i metody realizacji programu wychowawczego.

- pogadanki na temat sposobów rozwiązywania konfliktów,
- stosowanie wzmocnień pozytywnych w stosunku do dzieci nieśmiałych,
- wykorzystywanie potencjału grupy rówieśniczej do wspierania jej członków,
- konkursy klasowe i szkolne: czytelnicze, plastyczne, recytatorskie, apele i uroczystości szkolne i pozaszkolne,
- wycieczki klasowe i szkolne,
- pełnienie przez uczniów obowiązków dyżurnego, przygotowanie gazetek szkolnych,
- reprezentowanie szkoły na zewnątrz poprzez udział w konkursach, zawodach,
- propagowanie zdrowego stylu życia i ekologicznych postaw.

4.Realizacja Programu Profilaktyki

W ciągu całego roku szkolnego realizowany był w szkole Program profilaktyki, który jest spójny z programem wychowawczym.

Koncentrował się na:

- wspomaganie uczniów w procesie adaptacji do nowych sytuacji szkolnych (zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne z uczniami, wycieczki klasowe)
- dbałości o bezpieczeństwo własne w szkole i poza nią (egzamin na kartę rowerową,
- poznaniu podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyszkolnych
- ukazywaniu negatywnych skutków działania nikotyny, alkoholu, narkotyków,
- telewizji i komputera na zdrowie młodego człowieka
- motywowaniu uczniów do przestrzegania higienicznego trybu życia

a) POLICJA:

- ✓ w sprawach bieżących dot. informacji o zachowania uczniów w szkole i poza szkołą,
- ✓ przeprowadzenie na początku roku szkolnego spotkania na temat bezpiecznego poruszania się po drodze do i ze szkoły

b) PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W ŁAŃCUCIE:

- ✓ pedagogiczne. wnioskowanie wspólnie z rodzicami o badania psychologiczno – pedagogiczne uczniów.

c) GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W RAKSZAWIE:

- ✓ pomoc materialna dla uczniów w postaci obiadów i zasiłków.

d) URZĄD GMINY W RAKSZAWIE

- ✓ sprawy stypendiów szkolnych, realizacji obowiązku szkolnego
- ✓ informacje i sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych
- ✓ przygotowanie Arkusza Organizacji Szkoły
- ✓ zatwierdzenia Planu Budżetowego Szkoły
- ✓ opracowanie Regulaminu Wynagradzania Pracowników
- ✓ w sprawach awansu nauczycieli
- ✓ w sprawach dofinansowania Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli
- ✓ uczestniczenie w imprezach gminnych,
- ✓ przesyłanie materiałów dotyczących szkoły i publikowanie ich w Biuletynie.

e) RADA RODZICÓW:

- ✓ pomoc w organizacji imprez szkolnych i klasowych
- ✓ bieżących informacji i pracy szkoły i jej potrzebach
- ✓ w sprawach awansów nauczycielskich
- ✓ pozyskiwanie środków z Rady Rodziców na cele szkolne.

f) GMINNY OŚRODEK KULTURY I CZYTELNICTWA W RAKSZAWIE:

- ✓ wzajemna pomoc w organizacji i obsługi imprez, wypożyczanie sprzętu,
- ✓ udział w imprezach organizowanych przez GOKiC,
- ✓ nieodpłatne korzystanie GOKiC z pomieszczenia szkolnego na cele biblioteki publicznej,

g) OCHOTNICZA STRAŻ POŻARNA W WĘGLISKACH:

- ✓ udział w konkursach plastycznych i turniejach wiedzy pożarniczej na szczeblu gminnym i powiatowym,
- ✓ pokazy wozów strażackich z okazji święta strażaków.

h) KOŁEM GOSPODYŃ WIEJSKICH;

- ✓ przygotowanie poczęstunku dla uczestników dla uczestników Pikniku rodzinnego "Super Rodzinka".

i) GMINNĄ KOMISJĄ ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

- 800 zł. dofinansowanie do wyjazdów na narty do Puław Górnych na Ośrodek Kiczerański / 31.01.2017r. i 28.02.2017r. /

- 1000 zł. – dofinansowanie do Pikniku Rodzinnego w dniu 01.06. 2017r.

Załącznik Nr 7 do protokołu
Nr VII/46/2017 z XLVI sesji RG
z 30.10.2017

URZĄD GMINY
RAKSZAWIE
2017-10-25
49/8
2017-10-25
2017-10-25

PUBLICZNE GIMNAZJUM
Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego
RAKSZAWIE
12.10.2017/2018
50-111 Rak... 0-75
50-815... 0-534

Rakszawa, dnia 24 października 2017 r.

Pani Maria Kula
Wójt Gminy Rakszawa

SPRAWOZDANIE

Dyrektora Publicznego Gimnazjum im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego
w Rakszawie o stanie realizacji zadań oświatowych

Podstawa prawna: art. 11 ust.7 Prawa Oświatowego (Dz. U. Nr 11 poz. 59 z 2017r.)

Liczba uczniów

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	82	4
II	80	3
III	58	3
Ogółem	200	10

Kadra pedagogiczna

		Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
		Zatrudnienie w pełnym wymiarze	20				2
Ogółem	Zatrudnienie w niepełni wymiarze	Liczba	5			2	1
		W tym etatu	3,97			1,36	1,78
	Razem etaty:	23,97			3,36	5,78	19,83

Pracownicy administracji i obsługi

- 1 osoba na stanowisku sekretarza szkoły
- 2 osoby na stanowisku sprzątaczk
- 1 osoba na stanowisku konserwatora
- 1 osoba skierowana z Biura Pracy od stycznia 2017r. w charakterze sprzątaczk

Etaty wsparcia

Działalność dydaktyczna (przedmiotowa) i wychowawczo- opiekuńcza wspierana była dodatkowymi zajęciami w następujących kategoriach:

- biblioteka szkolna $\frac{20}{30}$ etatu

- pedagog szkolny ²⁶/₂₆

Baza szkolna

Bazę szkolną stanowiło: 12 sal dydaktycznych z komputerem i dostępem do Internetu, a w tym:

8 pracowni przedmiotowych wyposażonych w tablicę interaktywną i pomoce dydaktyczne niezbędne do nauczania przedmiotowego,

2 sale ogólnodostępne,

1 sala komputerowa,

1 biblioteka z czytelnią wyposażona w bogaty księgozbiór, w której funkcjonuje kafejka internetowa.

Zajęcia wychowania fizycznego odbywały się w hali sportowej ZSTG na podstawie odrębnego porozumienia zawartego na czas nieokreślony, a ponadto uczniowie klas pierwszych raz w tygodniu wyjeżdżali na basen w Łańcucie.

Wyniki nauczania

Średnia ocen w szkole wyniosła 3,52

Średnia frekwencja to 88,99%

Informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza			
	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	32	100	32	100	28	100	28	100
Klasa A	19,2	60,1	17,0	53,1	9,5	32,8	12,6	44,8
Klasa B	19,7	61,5	16,0	50,0	13,3	45,9	13,8	49,4
Klasa C	21,7	67,9	16,4	51,2	10,8	37,2	13,7	49,0
Szkoła	20,2	63,1	16,5	51,4	11,2	38,7	13,4	47,8
Stanin szkoły	4		3		4		4	
Powiat	21,8	68,1	18,8	58,7	13,9	48,0	14,9	53,1
Stanin powiatu	5		5		6		6	
Polska		69		59		47		52
Województwo	22,7	70,8	19,3	60,2	14,2	49,1	14,9	53,3
Stanin wojew.	5		6		6		6	
Wieś podkarpacie		69		58		46		51
Stanin wsi	5		5		5		5	
Wieś Polska		67		57		44		50

	Języki obce					
	Język angielski poziom podstawowy		Język angielski poziom rozszerzony		Język niemiecki poziom podstawowy	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	40	100	40	100	40	100
Klasa A	19,7	49,2	10,3	25,8	18,6	46,5
Klasa B	21,6	54,0	14,4	36,1	13,0	32,5
Klasa C	18,8	46,9	10,2	25,6	15,0	37,5
Szkoła	20,2	50,5	12,0	29,9	16,5	41,1
Stanin szkoły	3		brak danych		3	
Powiat	25,1	62,7	17,4	43,4	20,4	51,0
Stanin powiatu	5		brak danych		5	
Polska		67		49		54
Województwo	26,3	65,8	18,6	46,5	21,2	53,0
Stanin wojew.	5		brak danych		5	
Wieś podkarpacie		60		40		51
Stanin wsi	4		brak danych		5	
Wieś Polska		61		41		53

Zajęcia pozalekcyjne, udział w konkursach

W ramach niepłatnych dodatkowych godzin prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze mające na celu wyrównanie braków wiedzy z danych przedmiotów. Były to zajęcia wyrównawcze z: biologii, matematyki, fizyki, chemii, geografii, języka angielskiego, języka niemieckiego – dzięki czemu wszyscy uczniowie uzyskali promocję do klasy wyższej lub ukończyli szkołę (w liczbie 58 uczniów).

Z kolei dla uczniów uzdolnionych prowadzone były koła przedmiotowe z: matematyki, chemii, geografii, biologii – co przyczyniło się do tego, że 18 uczniów uzyskało świadectwo z wyróżnieniem uzyskując średnią ocen powyżej 4,75. Prowadzone były także konsultacje przygotowujące uczniów do udziału w konkursach. Nasi uczniowie brali udział w licznych konkursach:

Konkursy humanistyczne

- Konkurs Kuratoryjny z języka polskiego – etap szkolny 5 uczestników
- Konkurs Kuratoryjny z historii – etap szkolny 7 uczestników
- Gminny konkurs recytatorski „Raki 2016” „Poezja Polski Walczącej” – 4 uczestników (I miejsce Klaudia Buszta)
- Wojewódzki konkurs „Pamięć i tożsamość – Stan Wojenny” – wyróżnienie Nikola Cisek
- Book Talking – etap szkolny i powiatowy – 3 uczestników
- Klasowy konkurs „zdobynamy dobre oceny” – 20 uczniów 1D
- Konkurs palm wielkanocnych – 10 klas gimnazjum, I miejsce w GOKiC w Rakszawie

- „Zawód moich marzeń” – konkurs organizowanych przez PDP w Łańcucie – 3 uczestników (II miejsce Faustyna Matuła)
- „Żyj Aktywnie i zdrowo” – konkurs organizowany przez Sanepid w Rzeszowie – 3 uczestników
- III Powiatowy konkurs recytatorsko- fotograficzny „Strofy i kadry z ziemi łańcuckiej” III miejsce Aleksandra Sierżęga, III miejsce Dominik Włodarczyk
- Powiatowy konkurs wiedzy o Samorządzie Terytorialnym w Dąbrówkach – 2 uczestników
- II Powiatowy konkurs z przedsiębiorczości w Łańcucie – 2 uczestników
- Konkurs Kolęd „W kręgu tradycji Świąt Bożego Narodzenia” Leżajsk – 2 uczestników
- „Bajkowe fryzury” konkurs plastyczny w Łańcucie - 3 uczestników
- XVIII Wojewódzki Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży – udział szkoły
- Konkurs na kartkę świąteczną – 7 uczestników
- Szkolny konkurs „Sport moja pasja” - 10 uczestników
- Konkurs pod patronatem JPN Rzeszów „Patron mojej szkoły moim wzorem” – 12 uczestników

Konkursy matematyczno – przyrodnicze

- Żołyński Konkurs Matematyczny „Procent”
udział 3 uczniów, Michał Sroczyk – wyróżnienie
- „RUBIKUJ – Turniej Łamigłówek i Gier Logicznych”
Jakub Gnyp, Maksymilian Kulka i Michał Sroczyk - III miejsce
- IV Powiatowy Konkurs Geograficzny „Kraje Alpejskie”
Makary Pelc, Marcin Przybyło, Mikołaj Wawrzaszek – III miejsce
- Konkurs Geograficzny „Kraje Śródziemnomorskie” w ramach obchodów Dnia Geografa w I LO w Łańcucie – udział 3 uczniów
- Podkarpacki Gimnazjalny Konkurs Chemiczny
Izabela Przybyło – udział w etapie II - finałowym
- Konkurs Biologiczno – Ekologiczny w I LO w Łańcucie
udział 2 uczniów
- Konkursy kuratoryjne

matematyka – etap szkolny

biologia – etap szkolny

chemia – etap szkolny i rejonowy – Izabela Przybyło

geografia – etap szkolny

fizyka – etap szkolny

Konkursy z języków obcych

- Powiatowy Konkurs Kolęd „W kręgu tradycji świąt Bożego Narodzenia”, ZST w Leżajsku – Aleksandra Sierżęga - II miejsce, Klaudia Buszta - wyróżnienie,
- Konkurs Kuratoryjny z Języka Angielskiego (liczny udział reprezentantów wszystkich roczników, jednak bez kwalifikacji do II etapu),
- Konkurs Kuratoryjny z języka niemieckiego (udział jednej osoby),

- „Culture Twister” w Łańcucie – szkoła była reprezentowana przez Szymona Frączka i Makarego Pelca, Szymon uzyskał bardzo dobry wynik – do miejsca III zabrakło mu 3 punktów, Makary stracił do III miejsca tylko 6 punktów.
- „Językomaniak to ja” w I LO w Łańcucie – udział 9 uczniów, wyróżnienie dla Bartłomieja Pecko,
- Międzypowiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej w ZST w Leżajsku – udział dwie uczennice, wyróżnienie dla Aleksandry Sierżęgi,
- Szkolny Konkurs „Word Race”
Kategoria klas pierwszych: I miejsce Michał Sroczyk, II miejsce Maksymilian Kulka, III miejsce Katarzyna Dołęga
Kategoria klas drugich: I miejsce Szymon Frączek, II miejsce Jakub Baran, III miejsce Makary Pelc
Kategoria Klas trzecich: I miejsce Bartłomiej Pecko, II miejsce Izabela Przybyło, III miejsce Marcin Przybyło

Konkursy z wychowania fizycznego

- Turniej Piłki Siatkowej o puchar Dyrektora Publicznego Gimnazjum w Rakszawie – III miejsce dziewczęta
- Finał Powiatowej Gimnazjady w Szachach – III miejsce
- Turniej Piłki Siatkowej o Memoriał Józefa Gondeli
- Finał Powiatowej Gimnazjady w piłce siatkowej dziewcząt
- Finał Powiatowej gimnazjady w piłce siatkowej chłopców
- Turniej Par Mieszanych dla Szkół Podstawowych
- V Rakszawski Ćwierćmaraton
- Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o puchar Dyrektora Publicznego Gimnazjum w Rakszawie

Wycieczki, imprezy szkolne

Odbyły się 2 wycieczki szkolne: pielgrzymka klas trzecich do Częstochowy i Krakowa oraz pielgrzymka klas drugich w Bieszczady.

Na bieżąco realizowany był harmonogram imprez szkolnych i apeli. Duży nacisk kładziono na uroczystości patriotyczne – należy wymienić: Dzień Odzyskania Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych, Rocznice Katyńską, Rocznice Konstytucji 3 Maja, Dzień Unii Europejskiej, Dzień Patrona Szkoły (program w kościele parafialnym oraz w szkole), tradycyjne pożegnanie klas trzecich przez uczniów klas drugich.

Projekty

Wdrożono Projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia w Gminie Rakszawa” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, działanie 9.2 Poprawa

jakości kształcenia ogólnego, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa. W ramach tego Projektu nauczyciele Gimnazjum doskonalili swoje umiejętności z zakresu wykorzystywania technologii TIK w nauczaniu problemowym – 16-tu nauczycieli ukończyło 3-tygodniowe z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, a 7-miu spośród nich w bieżącym roku szkolnym prowadzi dodatkowe zajęcia: „Licz na siebie-z ekonomia na Ty”, „Yes we can - zajęcia komunikacyjne z języka angielskiego”, „Pozytywnie kliknięci - zajęcia z programowania”, „Młody pasjonata - zajęcia przyrodnicze oparte na metodach eksperymentu” w których biorą udział prawie wszyscy uczniowie. Dodatkowo Gimnazjum wyposażane jest w dodatkowe, atrakcyjne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć w ramach Projektu.

Czytelnictwo wśród młodzieży

Podstawowym zadaniem biblioteki jest promowanie czytelnictwa szczególnie wśród dzieci i młodzieży. W tym celu nasza szkoła podejmowała następujące działania:

- Przeprowadzanie pogadarek we wszystkich klasach przez nauczycieli języka polskiego, wychowawców i bibliotekarza na temat pozytywnego wpływu czytania na rozwój potencjału intelektualnego oraz poznawczego dziecka.
- Przeprowadzenie szkolnego konkursu ze znajomości lektur pod nazwą „Szkolny Mistrz Czytelnictwa”.
- Zorganizowanie spotkania miłośników książek „Zanosi się na czytanie” – uczniów i nauczycieli naszego gimnazjum. Podczas spotkania uczestnicy prezentują wybrane przez siebie książki i omawiają preferowany rodzaj literatury, a także zachęcą wszystkich zebranych do czytania.
- Przeprowadzenie w szkole „Święta Biblioteki”. Zachęcanie uczniów do omawiania wartych przeczytania książek.
- Włączenie uczniów, nauczycieli i rodziców do planowania zakupów książek.
- Stałe informowanie o najciekawszych książkach naszej biblioteki na stronie szkoły www.gimrak.pl w zakładce Biblioteka (Klub czytelnika poleca) redagowanej przez działający przy bibliotece Klub Czytelnika.
- Prowadzenie trzech całorocznych konkursów: „Najlepszy czytelnik”, „Najlepiej czytająca klasa” oraz „Młodzieżowy bestseller roku”.
- Informowanie o wydarzeniach bibliotecznych na stronie szkoły www.gimrak.pl w zakładce Biblioteka (Z życia biblioteki).

- Zorganizowanie dnia wspólnego czytania pod nazwą „Czytanie łączy pokolenia”. Do wspólnego czytania szkoła zaprasza rodziców i dziadków naszych uczniów oraz inne osoby dorosłe znane uczniom.
- Udział szkoły w konkursach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury i Czytelnictwa w Rakszawie.
- Kontynuacja cyklicznych spotkań dla młodzieży naszego gimnazjum z pracownikiem IPN w Rzeszowie. Należy tu podkreślić udział gimnazjalistów w warsztatach poświęconych patronowi szkoły Kardynałowi Stefanowi Wyszyńskiemu. Zorganizowano także spotkanie dla uczniów klas trzecich oraz wybranych uczniów z klas pierwszych i drugich na temat „Zbrodnia katyńska – kłamstwo katyńskie”. Na podstawie warsztatów opracowano i przeprowadzono konkurs literacki pod honorowym patronatem IPN pt. „Patron mojej szkoły moim wzorem”. Warto podkreślić, iż nagrody w konkursie ufundował Rzeszowski Oddział IPN.
- Współpraca z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Rzeszowie – Filia Łańcut w zakresie szkoleń dla bibliotekarzy. Udział w organizowanym przez bibliotekę Powiatowym Konkursie Literackim „Booktalking – krótko, aczkolwiek ciekawie o książce.” (Wyróżnienie).
- Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Łańcucie w zakresie organizacji lekcji bibliotecznych dla klas trzecich naszego gimnazjum – „Kronikarski zapis dziejów”.
- Działalność Dyskusyjnego Klubu Filmowego.
- Włączenie się do akcji Narodowe Czytanie.
- Udział szkoły w konkursach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury i Czytelnictwa w Rakszawie
- Zorganizowanie cyklicznych zajęć dla klas pierwszych korzystania ze zbiorów w oparciu o księgozbiór biblioteki publicznej i własny.
- Współpraca z Muzeum Zamkiem w Łańcucie – lekcje muzealne dla młodzieży naszego gimnazjum.

Współpraca z instytucjami

Bardzo dobrze układała się współpraca z Radą Rodziców, która chętnie wspierała szkołę w realizacji zadań dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych. Rodzice czynnie uczestniczyli w przygotowaniach oraz występie amatorskiego teatru PO GODZINCH składającego się z nauczycieli, rodziców oraz uczniów wystawiając sztukę pt." Co z tą

bajką?" w X jubileuszowym RAKSZAWSKIM ŚWIĘCIE TEATRU im. Zenony Turskiej. Brali także aktywny udział w organizacji V jubileuszowego rakszawskiego ćwierćmaratonu.

Szkoła współpracowała z:

- GOPS w Rakszawie organizując dożywianie w formie kanapki dla uczniów objętych opieką,
- Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami i orzeczeniami,
- GOKiC w Rakszawie organizując oprawę artystyczną dla imprez środowiskowych (Memoriał J. Gondeli, rakszawski ćwierćmaraton)
- Policją i Strażą Pożarną organizując profilaktyczne pogadanki i prelekcje dla uczniów i rodziców,
- Parafią Podwyższenia Krzyża w Rakszawie – przygotowanie palm wielkanocnych i organizacja oprawy słowno- muzycznej na Drodze Krzyżowej, rekolekcjach wielkopostnych w trakcie bierzmowania.

p.o. **DYREKTORA**
Publicznego Gimnazjum
w Rakszawie


mgr inż. Henryk Zielonka

Wzrostnik Nr 8 do protokołu
Nr VII/46/2017 z XLVI sesji RG
z 30.10.2017



**ZESPÓŁ SZKÓŁ TEKSTYLNO – GOSPODARCZYCH
W RAKSZAWIE**

37-111 RAKSZAWA 325

TEL. 17 226 15 22

ZESPÓŁ SZKÓŁ TEKSTYLNO-GOSPODARCZYCH
ZSTG.035.1.2017
im. Bolesława Zardeckiego
37-111 Rakszawa 325, woj. podkarpackie
tel. 17 226 15 22, REGON 000188334

**URZĄD GMINY
W RAKSZAWIE**
Wpłynęło dnia 2017-10-24
Nr 4894 zał.

Rakszawa, 23.10.2017 r.

Sz.P.

Maria Kula

Wójt Gminy Rakszawa

Dyrektor Zespołu Szkół Tekstylno-Gospodarczych w Rakszawie przekazuje informację o stanie realizacji zadań oświatowych szkoły za rok szkolny 2016/2017 zgodnie z art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 2572 z późn. zm.)

Dyrektor Zespołu Szkół
Tekstylno-Gospodarczych
w Rakszawie
mgr inż. Iwona Barnat

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/17

Informacje ogólne o szkole

Zespół Szkół Tekstylno-Gospodarczych	
Etap kształcenia	Szkoła ponadgimnazjalna
Organ prowadzący	Gmina Rakszawa
Kierunki kształcenia	Technikum Budownictwa Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych
Cykl kształcenia	4-letni
Ilość klas / kierunków kształcenia	4 – klasy dwuzawodowe
Ilość uczniów w szkole	71
Ilość pracowników pedagogicznych	20 (w tym 4 pełnoetatowych)

Charakterystyka procesu dydaktycznego:

Proces dydaktyczny odbywał się w 4- letnim cyklu kształcenia z dwiema kwalifikacjami w technikum żywienia i usług gastronomicznych lub trzema kwalifikacjami w technikum budowlanym.

Zajęcia z przedmiotów zawodowych gastronomicznych miały miejsce w szkolnej pracowni gastronomicznej, natomiast z przedmiotów budowlanych w Powiatowym Centrum Kształcenia Praktycznego i Edukacji Zawodowej w Łąncucie.

Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne

- SKS – piłka siatkowa, gry halowe i zespołowe
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego i języka polskiego
- Formy wsparcia dla ucznia w postaci doradztwa zawodowego i opieki pedagogiczno-psychologicznej
- Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów zawodowych
- Zajęcia biblioteczne
- Obsługa imprez gastronomicznych w środowisku lokalnym

Działalność dydaktyczna, wychowawczo-opiekuńcza, programy i projekty

W roku szkolnym 2016/17 w Zespole Szkół Tekstylno - Gospodarczych w ramach działalności dydaktyczno, wychowawczo - opiekuńczej odbywały się następujące zadania:

- wdrażanie projektu finansowanego ze środków EFS, w którym założono formy wsparcia dla uczniów i nauczycieli, dodatkowe kwalifikacje dla uczniów i nauczycieli oraz utworzenie i wyposażenie Pracowni Obsługi Gości,
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów
- szkolenia dla uczniów realizowane przez przedstawicieli firm budowlanych, w ramach tych szkoleń młodzież zapoznawała się z najnowocześniejszymi trendami w budownictwie, oglądała prezentacje, otrzymywała materiały edukacyjne
- udział młodzieży klas budowlanych w wykładzie dr inż. Jacka Dębowskiego z Instytutu Inżynierii Technicznej PWST-E w Jarosławiu oraz Politechniki Krakowskiej
- wycieczki turystyczno- krajoznawcze (spływ kajakowy z Czudca do Rzeszowa, w Bieszczady, Tatry, do Warszawy),
- pielgrzymka maturzystów do Częstochowy (rekolekcje maturalne)
- wycieczki dydaktyczno- zawodowe (do firm, hurtowni budowlanych, hoteli i obiektów gastronomicznych: Leżajsk, Rzeszów, Łańcut)
- lekcje historii o tematyce II wojny światowej z grupą rekonstrukcyjną i eksponatami
- lekcje fizyki i astronomii w mobilnym planetarium
- szkoła realizowała projekt edukacyjny pt. „Żywe Muzeum” organizowany przez IPN w Rzeszowie i Regionalną Sekcję Oświaty i Wychowania „Solidarność”
- wyjazdy i spotkania integracyjne (ogniska w Julinie oraz wyjazd do kręgielni w Rzeszowie i Kraczkowej)
- wyjazdy do kina (np. Helios w Rzeszowie na film pt. „Wołyń”)
- akademie, imprezy i uroczystości szkolne (Dzień Patrona, 11 Listopada, Grzybobranie, Dzień Kobiet, Dzień Samorządności, Mikołajki, Jasełka, Rekolekcje, Dzień Papieski, pożegnanie klas maturalnych, wigilie klasowe, Dzień Przedsiębiorczości, pasowanie klas I na ucznia, itp.)

- konkursy o tematyce gastronomicznej, architektonicznej, obcojęzycznej, wiedzy o UE, konkursy religijne, czytelnicze, recytatorskie, powiatowy konkurs z przedsiębiorczości. (Rakszawski Masterchef Junior dla szkół podstawowych, szkolny konkurs o tytuł Mistrza Ortografii,)
- konkurs gastronomiczny pt. „Mąka w roli głównej” – promujący kierunki kształcenia i zdrowe żywienie dla uczniów szkół gimnazjalnych powiatu łańcuckiego,
- szkolne konkursy gastronomiczne w wersji obcojęzycznej
- udział w wystawach organizowanych przez GOKiC np. „ Sztuka bez granic”- wystawa prac Środowiskowego Domu Samopomocy Społecznej w Rakszawie
- próbne matury i próbne egzaminy zawodowe z wydawnictwami: Operonem, WSiP, Nowa Era
- działalność samorządu uczniowskiego
- prowadzenie i obsługa dziennika elektronicznego
- zajęcia profilaktyczno- wychowawcze i programy wychowawcze, profilaktyczne realizowane przy współpracy z: Sanepidem , pielęgniarką szkolną („Ars-czyli jak dbać o miłość” „Wybierz Życie –program poświęcony profilaktyce raka szyjki macicy i zakażeń HPV, „ Stop dopalaczom”, „Badaj i zapobiegaj”- profilaktyka raka piersi)
- diagnozowano środowisko wychowawcze uczniów pod kątem: bezpieczeństwa w szkole, uzależnień, stosunku do nauki i obowiązków szkolnych, perspektyw życiowych i preferencji zawodowych
- udział młodzieży w rekolekcjach
- udział i współorganizacja Gminnego Jesiennego Święta Lasu
- spotkanie z policjantami Wydziału Prewencji KPP Łańcut –pt., „Konsekwencje prawne czynów zabronionych wśród młodzieży ponadgimnazjalnej”, „Bądź bezpieczny w sieci”
- współpracowano z Rodzicami uczniów, zorganizowano pogadanki, prowadzono działania promocyjne kierunków kształcenia
- udział pocztu sztandarowego w uroczystościach lokalnych i kościelnych (Święto Niepodległości, Patrona Gminy, Patrona Szkoły, Dnia Konstytucji 3-Maja)
- zajęcia warsztatowe dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Rakszawie z zakresu gastronomii i rysunku projektowego w pracowniach ZSTG
- Dzień Sportu i Pieczonej Kielbasy w ZSTG, w ramach i integracji społeczności szkolnej i propagowania zasad fair play.

- współuczestniczono w zorganizowaniu Memoriału Piłki Siatkowej i wystawiono w nim drużynę chłopców do rywalizacji sportowej w kategorii szkół ponadgimnazjalnych. Drużyna chłopców zdobyła I miejsce w swojej kategorii.
- szkolne mistrzostwa w piłce halowej chłopców, miksty w piłce siatkowej, turniej tenisa stołowego
- Dzień Przedsiębiorczości - udział szkoły w programie ministerialnym
- udział młodzieży w projektach pozaszkolnych realizowanych na terenie szkoły z SSM i we współpracy z GOKiC (konkurs recytatorski, Klub Miłośników Lasu, Narodowe Czytanie)
- współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie promocji ich kierunków kształcenia WSIZ, WSA i P w Rzeszowie, PWST-E w Jarosławiu oraz Medycznym Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łańcucie
- wyjazdy do Punktu Pośrednictwa Pracy w Łańcucie
- szkolenia Rady Pedagogicznej
- nauczyciele zdobywali nowe kwalifikacje zawodowe (studia podyplomowe) oraz wzbogacali swój warsztat pracy, brali udział w różnych formach doskonalenia zawodowego przez cały rok szkolny

Wolontariat młodzieży

- uzyskanie tytułu „Szkoły, która Niesie Pomoc” nadanego przez Prezesa Zarządu Polskiej Akcji Humanitarnej Janinę Ochojską dzięki podejmowanym działaniom edukacyjnym i akcji „Studnia dla Południa” w ramach kampanii PAH „Niosę pomoc”
- młodzież wspierała działania Szlachetnej Paczki
- obsługa imprez lokalnych przez młodzież kierunku gastronomicznego („Romantyczne południe w Brzeźniku” itp.)
- obsługa gastronomiczna : Memoriału im. J. Gondeli, V Rakszawskiego Ćwierć Maratonu im. Jana Pawła II organizowanego przez Publiczne Gimnazjum w Rakszawie,
- kultywowanie tradycji związanej czczeniem pamięci z porządkowaniem grobów zmarłych nauczycieli ZSTG w Łańcucie i Rakszawie (np. Bolesława Żardeckiego, Zenony Turskiej)
- akcja „Góra Grosza”
- akcja Mikołajkowa poza szkołą (św. Mikołaj wśród dzieci innych szkół,)

Osiągnięcia uczniów

- Stypendium Prezesa Rady Ministrów i MEN – otrzymał uczeń III klasy Technikum Budownictwa
- stypendium szkolne dla wybitnych sportowców (7 uczniów ZSTG)
- stypendium szkolne za wyniki w nauce średnia - 4,75 (1 uczeń ZSTG)
- szkolna drużyna piłki siatkowej chłopców zajęła I miejsce w Turnieju Piłki Siatkowej w Mistrzostwach Powiatu Łańcuckiego i zdobyła awans do Rejonowej Licealiady w piłce siatkowej chłopców, która odbyła się w Dynowie, drużyna zajęła III miejsce
- szkolna drużyna piłki siatkowej chłopców zajęła I miejsce w XXVI Memoriale Piłki Siatkowej im. J. Gondeli w Rakszawie
- drugie miejsce dla ucz. kl. III TUG w Gminnym Konkursie Literackim „Ocalić od zapomnienia”
- udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym organizowanym przez Państwową Straż Pożarną pt., „Zapobiegajmy Pożarom”, uczennica klasy IV TUG zajęła I miejsce w kategorii szkół ponadgimnazjalnych
- wyróżnienie w konkursie recytatorskim pt. „Strofy o przyrodzie”
- udział w sesji popularno - naukowej dla Szkół Promujących Zdrowie pt., „Żywność nasz przyjaciel czy wróg” zorganizowanej w ZSG w Rzeszowie. Nasze uczennice z kl. II TUG zdobyły I miejsce w kategorii plakat.
- szkoła po raz drugi otrzymała tytuł „Najaktywniejszej szkoły w Dniu Przedsiębiorczości”, (zostaliśmy wyróżnieni z 699 szkół z całego kraju) i uczestniczyła w Gali Przedsiębiorczości w Warszawie.
- Udział w konkursie wiedzy o sejmie

Wyniki egzaminów zewnętrznych

a) Egzamin maturalny

Przystąpiło	Zdało
6	0

b) Egzamin zawodowy

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (klasy IV) wg nowej kwalifikacji

Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów w klasie	Ilość przystępujących uczniów do egzaminu z kwalifikacji	Liczba uczniów którzy zdali kwalifikacje
B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	8	7	3
T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	8	7	4

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (klasy III) wg nowej kwalifikacji

Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów w klasie	Ilość przystępujących uczniów do egzaminu z kwalifikacji	Liczba uczniów którzy zdali	Liczba uczniów którzy nie zdali/ nie przystąpili
B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	8	7	7	1
T.6. Sporządzanie potraw i napojów	17	17	17	0
B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	8	7	4	3

Realizacja projektów lokalnych i unijnych

Projekt „ Zawód szansą na rozwój – projekt wsparcia kształcenia zawodowego w Gminie Rakszawa na lata 2016/17 i 2017/18”.

Celem projektu jest wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.

W projekcie już wzięło udział 56 uczniów oraz 4 nauczycieli kształcenia zawodowego .

Uczniowie uczestniczyli w następujących formach wsparcia:

- kurs barman- kelner -15 uczniów
- kurs barista- 15 uczniów
- kurs menager usług gastronomicznych – 10 uczniów
- kurs obsługi wózka widłowego , kończący się certyfikatem UDT- 10 uczniów
- staż zawodowy u 7 lokalnych pracodawców z branży gastronomicznej i budowlanej

Nauczyciele uczestniczyli w 4 formach wsparcia :

- kurs carvingu
- kurs doradcy żywieniowego
- kosztorysowanie robót budowlanych
- projektowanie wspomagane komputerowo - Auto CAD

W ramach projektu doposażono pracownię obsługi gości w sprzęt gastronomiczny i barowy.

Szkoła uczestniczyła w projektach Fundacji Wspierania Rozwoju Lokalnego Van Pur w Rakszawie pt. „Architektura drewniana na fotografii i rysunku - Szlakiem Skarbów UNESCO na Podkarpaciu” oraz „ Lasowiackie warsztaty kulinarne” .

Współpraca ze środowiskiem lokalnym i pozaszkolnym

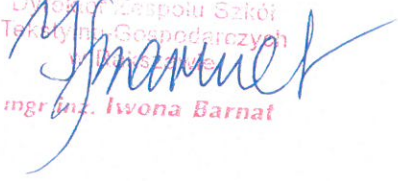
- współpraca ze stowarzyszeniami działającymi lokalnie oraz instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy w szkole i rodzinie (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, PCPR, Zespół Kuratorski, Urząd Pracy, Punkt Pośrednictwa Pracy w Łańcucie, Sanepid, GOPS , MOPS itp.)
- udział i pomoc w organizacji uroczystości gminnych
- współpraca z TKF, GOKIC, Fundacją LOCUS oraz szkołami niższego szczebla edukacyjnego

Promocja szkoły i kierunków kształcenia

- utworzenie wśród nauczycieli i uczniów zespołu do spraw promocji szkoły
- współpraca zespołu ds. promocji z fundacjami i stowarzyszeniami (pozyskiwanie środków na akcje i działania promocyjne szkoły)
- działania promocyjne szkoły obejmujące gimnazjalistów i środowisko pozaszkolne to Dni Otwarte w ZSTG
- film promujący szkołę i kierunki kształcenia
- banery, plakaty, ulotki promujące kierunki kształcenia w środowisku lokalnym
- lekcje zawodów dla gimnazjalistów w Gimnazjach takich jak Białobrzegi, Giedlarowa, Dąbrówki, Medynia Głogowska, Zalesie, Łañcut, Rakszawa, Wola Mała,
- Targi Edukacyjne w MDK w Łañcucie (przygotowanie stanowisk branżowych adekwatnych do kierunków kształcenia w ZSTG)
- warsztaty z projektowania i rysunku dla uczniów gimnazjum i szkoły podstawowej
- prowadzenie na bieżąco strony internetowej szkoły oraz portalu społecznościowego FACEBOOK
- artykuły do prasy lokalnej o działaniach szkoły i lokalnych portali internetowych – „Gazeta Wyborcza”, „Super Nowości”, „Łañcut Gada”,
- pokaz stołów wigilijnych i potraw wielkanocnych dla gimnazjalistów
- Projekt „Jedz zdrowo- zdrowa dieta wśród najmłodszych” dla uczniów klas VI szkół podstawowych Gminy Rakszawa
- sesja warsztatowa „Rola produktów zbożowych i nasion w odżywianiu człowieka” dla uczniów klas VI szkół podstawowych Gminy Rakszawa
- badanie losów absolwentów

Modernizacja i remonty w szkole

W czasie wakacji zostały odmalowane wszystkie korytarze w szkole wraz z lamperiami i cokołami, oraz płot metalowy wokół szkoły.

Dyrektor Zespołu Szkół
Tekstylno-Gospodarczych
w Rakszawie

mgr inż. Iwona Barnat

Objaśnienia

*do projektu uchwały Nr XLVI/...17 Rady Gminy Rakszawa
z dnia 30 października 2017 roku*

Projekt uchwały wprowadza zmiany w budżecie gminy w zakresie

1) Zwiększenia dochodów budżetu o kwotę 157.380, 22 zł (§1 uchwały)

w tym z następujących źródeł:

- ze sprzedaży składników majątku 11.281 zł
- z dotacji na finansowanie utylizacji azbestu 8.664,22 zł
- z podatków i opłat pobieranych przez Urzędy Skarbowe 56.300 zł
- wpływy z tytułu zwrotu dotacji przez gminy za korzystanie z niepublicznych przedszkoli funkcjonujących na terenie gminy Rakszawa 40.500 zł
- z odsetek od nieterminowych płatności i zwrot kosztów postępowania 13.735 zł
- dodatkowe wpływy z opłat za korzystanie ze środowiska 10.500 zł
- z najmu i dzierżawy składników majątkowych, z odpłatności za dostarczone media 1.300 zł
- z darowizn 5.000 zł oraz ze zwrotu dotacji niewykorzystanej w 2016 roku przez izbę wytrzeźwień 2.100 zł
- z opłaty eksploatacyjnej 7.000 zł
- zwrot wydatków za zużycie gazu PGNIG Obrót detaliczny za rok 2016 rok 1.000 zł

2) Uzyskane dodatkowe dochody proponuje się przeznaczyć na ;

- bieżące utrzymanie dróg 106.380,22 zł
- na zadania Ochotniczej Straży Pożarnej kwota 51.000 zł w tym na zakup pieca do centralnego ogrzewania 30.000 zł.

3. przeprowadzono weryfikacji wydatków budżetu oraz dokonano przeniesień wydatków

W dziale transport i łączność na łączną kwotę 23.713 zł

W dziale Administracja publiczna dokonano zmniejszenia na kwotę 6.480,89 zł a zwiększenia na kwotę 18.000 zł

W dziale Oświata i wychowanie zmniejszono wydatki na kwotę 263.792,77 zł a zwiększono 234.938,42 zł, w tym na wynagrodzenia w szkołach podstawowych (w wyniku wprowadzonych reform) kwotę 163.894 zł

W dziale Edukacyjna opieka wychowawcza zmniejszono wydatki na kwote 21.164,76 zł natomiast zwiększono 38.500 zł

W dziale Pomoc Społeczna kwota dokonanych zmian wynosi 36.463,15 zł

W dziale Rodzina zmiany wynoszą 750,92 zł

W dziale Gospodarka komunalna łączna kwota dokonanych przeniesień wynosi 37.840,08 zł

Szczegółowe zestawienie przeniesień wydatków zawiera § Nr 3 uchwały

Załącznik Nr 3
do Uchwały Nr XLVI/....17 Rady Gminy
Rakszawa z dnia 30 października 2017 r.

Objaśnienia

do Uchwały Nr XLVI/....17 Rady Gminy

Rakszawa z dnia 30 października 2017 roku w sprawie wieloletniej prognozy finansowej Gminy

Rakszawa na lata 2017-2026

Dokonuje się uzupełnienia danych dotyczących roku 2018 projektu „Odnawialne źródła energii w gminach partnerskich” w ramach działania 3.1 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 w zakresie

- w rubryce 2018 roku w kolumnie 12.4 wydatki majątkowe na programy projekty lub zadania finansowane z udziałem środków o których mowa w art.5 ust 1 pkt 2 i 3 ustawy o kwotę 3.302.659,84 zł
- w rubryce 2018 roku w kolumnie 12.4.1 w tym finansowane środkami określonymi w art.5 ust 1 pkt 2 ustawy o kwotę 2.111.264,64zł
- w rubryce 2018 roku w kolumnie 12.5 wydatki na wkład krajowy w związku z umową na realizację programu, projektu lub zadania finansowanego z udziałem środków o których mowa w art.5 ust.1 pkt 2 ustawy bez względu na stopień finansowania tymi środkami o kwotę 1.191.395,20zł.

